

令和5年度
(令和4年度対象事業)

教育に関する事務の管理及び
執行の状況の点検及び評価報告書

令和5年11月

松茂町教育委員会

はじめに

教育基本法（平成18年12月）の改正を受け、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（地教行法）の一部改正が行われ、平成20年4月から、「教育委員会は、毎年その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出するとともに、公表しなければならない」こととされました。また、「点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図る」こととされています。

これを受けて松茂町教育委員会でも、事務・事業の点検及び評価を行い、教育行政サービスの資質の向上と効率化の実現、徹底したコスト削減を進めるために、松茂町教育委員会評価システムを導入しています。

昨年度は、令和3年度対象事業の評価をまとめ、12月に議会へ報告するとともに、教育委員会ホームページにより公表を行いました。

令和4年度においても、「松茂町教育振興計画 第3期」に基づいて教育行政を進めて参りましたので、これまでと同様に、議会への報告と、ホームページによる公表を行う予定です。

今後も、この評価システムを十分活用し、事務の再点検・再確認を行うとともに厳しい財政状況下における効果的な町民サービスを実現させ、町民のニーズに対応できるよう努めて参ります。

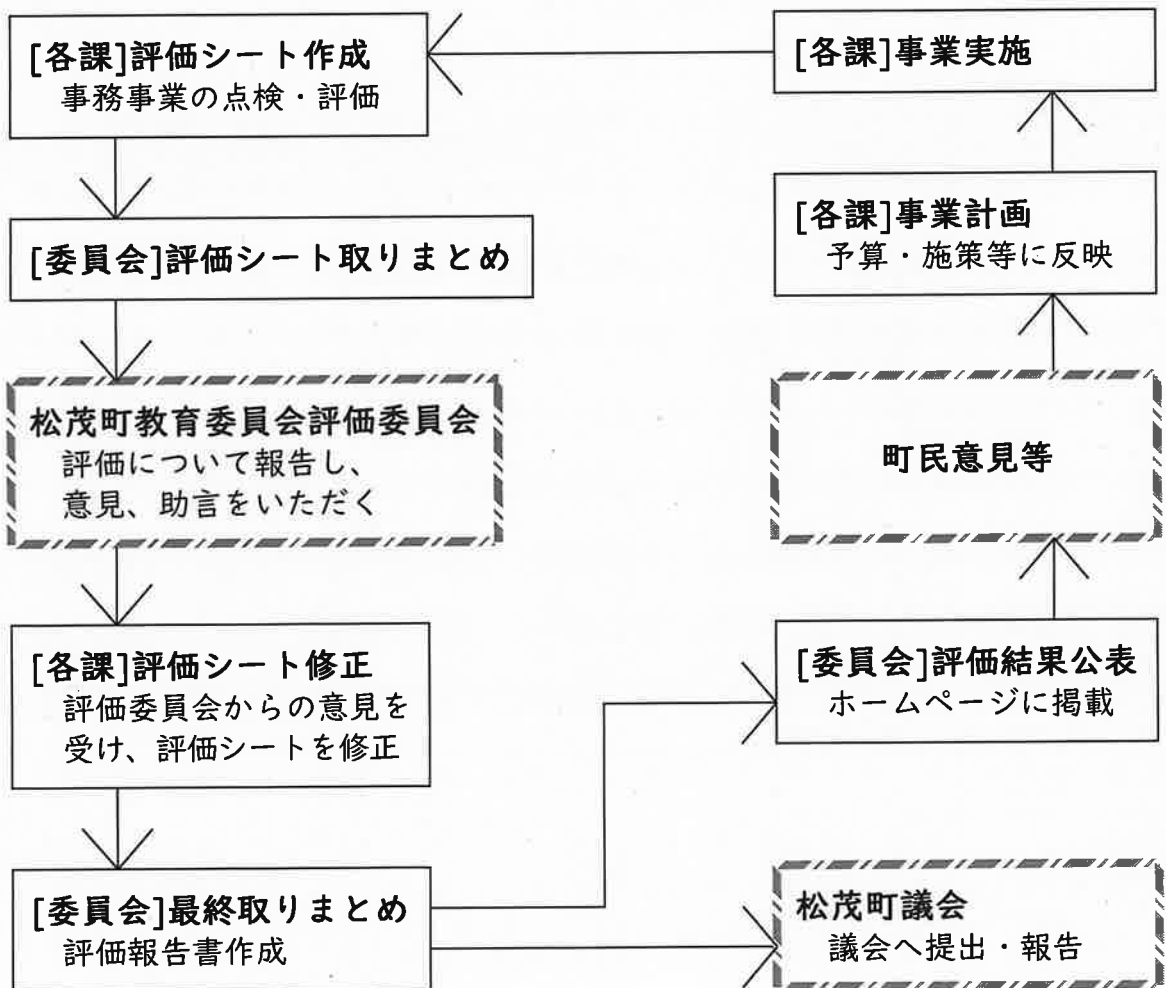
1 松茂町教育委員会評価システムの流れ

評価は各事業等について、所管課が評価シートを作成することから始まり、行政内部による評価を行います。この行政内部による評価内容について、町民や学識経験者で構成される「松茂町教育委員会評価委員会」から評価内容の客観性の検証と、改善に対する助言等をいただきます。

その意見を参考に最終方針を決定し、議会への提出、評価概要や評価表を公表します。

また、公表により町民の皆さんからいただく意見、要望も参考にし、今後の事業計画に反映していきます。以上サイクルを毎年繰り返すことで、事業の改善を進め、町民のニーズに沿った教育行政の運営に努めます。

～ 評価システムの流れ ～



2 事業評価

1. 事業の評価（各評価項目毎に①～④で評価）

①必要性

現在の町民のニーズや社会情勢等に照らして、事業の必要性があるかどうか、状況の変化に対応しているかどうかを評価します。

②有効性

施策や運営方針、町で策定した総合計画の目的の実現にどの程度寄与しているかを評価します。

③経済・効率性

事業コストがかかりすぎていないか、最小の経費で最大の効果を発揮しているか、無駄がないかなど、経済性の面から評価します。また、事務作業に無駄がないか、更なる効率化が図れないかを評価します。

④目標達成度

目標の達成状況の評価します。併せて、目標の設定水準が適切かどうかも検討します。

2. 総合評価（A～Dで評価）

「事業の評価」各評価項目の評価を勘案し、総合的に評価を行います。

※総合評価のランク

A	優れた取組が多く、十分成果が上がっている
B	優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている
C	成果が十分上がっておらず、改善の余地が多い
D	成果が殆ど上がっておらず、抜本的な見直しが必要

※「事業の評価」において、最も多い評価のランクを総合評価のランクとし、同数の場合は低い評価のランクを総合評価のランクとする。

3. 判定説明及び考察

各評価項目の評価結果の総括や、今後の課題や抱えている問題などについて、事業全体の視点から捉えた総合的なコメントを記入します。

4. 事業の方向性

上記の評価結果を踏まえて、今後どのように事業を進めるかを選択します。

3 評価結果の公表

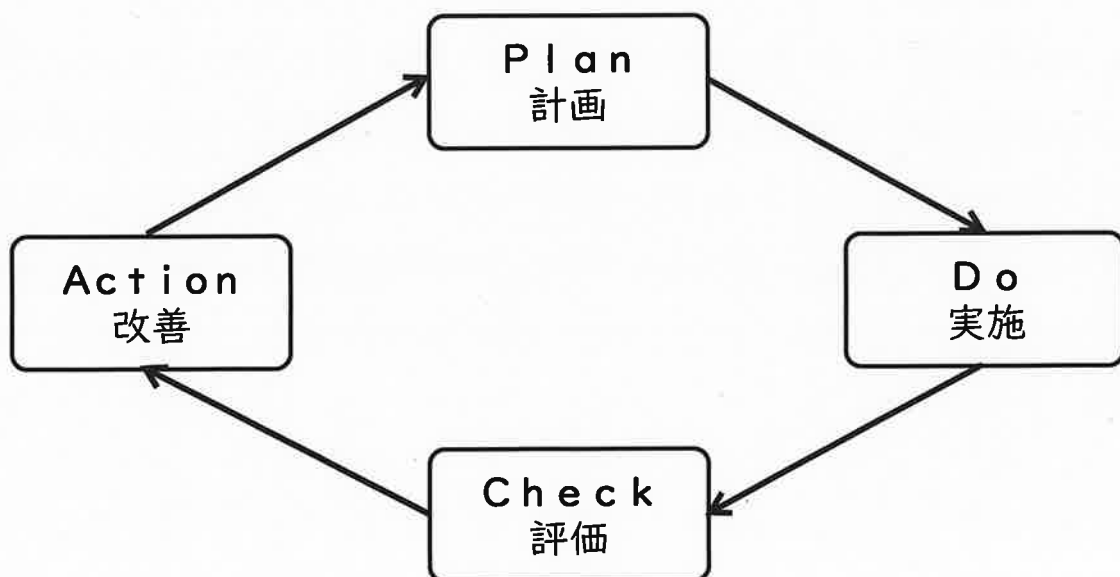
公表に際しては、各課の評価シートを元に総括のページを取りまとめ、評価報告書を作成し、議会へ報告します。また、各評価シートはホームページに掲載し、町民からの意見も広く聴取します。

4 PDCAサイクルの確立に向けて

教育委員会制度は、首長から独立した合議制の教育委員会が決定する教育行政に関する基本方針のもと、教育長及び事務局が広範かつ専門的な具体の教育行政を執行するものです。

これまでも、施策や事業を「計画(Plan)」するときには、必要な検討を行い、「実施(Do)」してきましたが、町民生活を取り巻く環境も大きく変化し、町教育行政に対する町民ニーズも多様化・複雑化する中で、既存の施策や事業の効果が現時点でも十分に現れているか、町民の役に立ち満足度を高めているかなど、その成果を検証して「評価(Check)」し、着実に「改善(Action)」していかなければなりません。

予算や人員など経営資源の配分、施策や事業の選択と重点化などの判断を行う上でも、行政評価の成果を十分活用し、改革・改善を進めていくことが望まれます。



5 教育委員会活動報告

1. 教育委員会組織

委員の就任状況（令和4年4月1日～令和5年3月31日）

氏名	役職 (R5.3.31現在)	異動状況
丹羽 敦子	教育長	H30. 4. 1 教育長就任
吉田喜久雄	教育長職務代理者	H22.10. 1 教育委員就任 H24.10. 1 委員長職務代理者就任 H28.10. 1 教育長職務代理者就任
三好 増勝	教育委員	H20.10. 1 教育委員就任 H22.10. 1 委員長職務代理者就任 H24.10. 1 委員長就任 (～H28.9.30旧制度修了のため)
井上 ツヤ	教育委員	H23.10. 1 教育委員就任
濱 政則	教育委員	H25.10. 1 教育委員就任

2. 教育委員会の会議等開催状況

毎月1回定例会を開催し、必要に応じて臨時会を開催した。

令和4年度の会議開催状況

月 区分	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
定例会	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
臨時会									1				1

3. その他の活動

行事・研修会等への出席

月日	内 容	場 所	備考
4月1日	松茂町内教職員辞令伝達式	松茂町役場	中止
4月5日	徳島県・市町村教育委員会教育行政連絡協議会	県立総合教育センター	
4月11日	松茂町立小学校・中学校 入学式	各小中学校	不参加
4月12日	松茂町立幼稚園 入園式	各幼稚園	不参加
4月20日	徳島県市町村教育委員連合会総会・研修会	徳島市役所	
5月10日	松茂町生涯学習講座開講式	松茂町総合会館	
5月16・17日	全国町村教育長会定期総会・研究大会	東京都	不参加
5月20日	松茂中学校 体育祭	松茂中学校	不参加
5月21日	喜来小学校・幼稚園 運動会	喜来小学校	不参加
5月28日	松茂小学校・幼稚園 運動会	松茂小学校	不参加
5月～6月	板野郡教育委員会連絡協議会総会	松茂町	書面
5月～6月	松茂町教育委員学校訪問	松茂町立小中学校	
6月4日	松茂町子どもカルチャー教室開講式	松茂町総合会館	中止
6月28日・2月28日	松茂町学校運営協議会(コミュニティスクール)	松茂町総合会館	
6月30日・7月1日	四国地区人権教育研究大会	香川県	書面
7月	松茂町民生委員学校訪問	松茂町立小中学校	
7月	板野郡教育委員会連絡協議会研修会	藍住町	中止
8月	松茂町青少年健全育成非行防止決起大会	松茂町総合会館	中止
8月	松茂町少年の日記念大会	松茂町総合会館	中止
8月1日	松茂町表彰式	松茂町総合会館	
9月8日	全国市町村教育長・教育委員研究協議会	オンライン会議	
9月10日	松茂中学校 文化祭	松茂中学校	不参加
9月17日	松茂町ご長寿夫婦をお祝いする会	松茂町総合会館	
9月21日	県教育委員会学校訪問(長原小学校・松茂中学校)	長原小学校、松茂中学校	
9月22日	松茂町人権問題講演会(職員のみ)	松茂町総合会館	
9月26日	県教育委員会学校訪問(喜来小学校・松茂小学校)	喜来小学校、松茂小学校	
10月9日	松茂町スポーツ祭	マツシゲート	
10月15日	長原小学校 運動会	長原小学校	不参加
10月18日	松茂ネクストアスリート	松茂町総合体育館	
10月28日・3月17日	松茂町総合教育会議	松茂町総合会館	
11月1日・3月23日	松茂町歴史民俗資料館・人形浄瑠璃芝居資料館協議会	松茂町歴史民俗資料館	
11月6日	松茂キッズフェスタ	松茂町保健相談センター	
11月6日	マツシゲート学園祭	マツシゲート	
11月10日	徳島県・市町村教育委員会教育委員等研修会	オンライン会議	
11月12・13日	松茂町文化祭	松茂町総合会館	中止
11月16日	STEAM教育見学(教育委員・議会議員)	長原小学校	
11月21日	松茂町議会と松茂中学生との会議	松茂町役場	
11月26・27日	全国人権・同和教育研究大会	奈良県	書面
12月1日	松茂町人権の集い	松茂町総合会館	
1月8日	松茂町二十歳のつどい	松茂町総合会館	
2月	松茂町少年駅伝大会	松茂中央公園	中止
3月10日	松茂中学校 卒業式	松茂中学校	不参加
3月16日	松茂町立小学校 卒業式	各小学校	不参加
3月17日	松茂町立幼稚園 卒園式	各幼稚園	不参加

松茂町教育委員会評価結果一覧表

松茂町教育委員会では、地教行法の一部改正により、平成20年度から「事務・事業の点検評価」を実施しております。

教育行政サービスの資質の向上と効率化の実現等を進めるため、この評価システムを十分活用していきたいと考えております。

事業の評価結果(令和4年度実施事業分)

No.	事業名	総合評価
1	幼児教育の充実	B
2	幼児教育の連携強化	B
3	道徳・人権・いのちの教育の充実	B
4	いじめ防止と不登校の予防的対応の推進	B
5	キャリア教育の充実	A
6	確かな学力の定着・向上	B
7	教育内容の充実	B
8	教育施設の整備	B
9	教職員の資質向上	B
10	健全な体の育成	B
11	食育の推進	B
12	スポーツ活動の活性化	B
13	人権教育の充実	B
14	環境教育の充実	B
15	生涯学習活動の充実	B
16	生涯学習団体の育成	B
17	青少年活動の推進	B
18	家庭・地域・学校・教育委員会の連携	A
19	文化・芸術活動の推進	B
20	文化財保護・伝統文化の継承	B

※「事業点検・評価シート」内の数字は、四捨五入のため、合計と合わない場合があります。

令和5年度 事業点検・評価シート

事務事業名 (基本施策)	(1) 幼児教育の充実	シート番号	1
		SDGs目標番号	3, 4, 10, 11, 16
第3期計画 基本目標	1 未来を生き抜く力の育成	地教法21条 中項番号	1, 4, 5, 7, 9

事業の目的	子どもの育ちが変化中、未来を生き抜く子どもたちを育成するために、幼児一人ひとりに対応する指導の充実や教育施設の整備、教職員の資質の向上など、教育環境整備を推進する。			
事業内容	教育内容の充実、教育環境の向上、教職員の資質向上			
事業の対象	就学前幼児及びその保護者、幼稚園教職員			
事業コスト	区分	令和2年度	令和3年度	令和4年度
	事業費 (千円)	81,532	74,846	72,719
	うち一般財源 (千円)	53,081	48,348	48,376

事業実績・成果	担当	名称	単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度
	幼	園児数		人	187	177
学	加配職員配置		人	9	8	6
幼	預かり保育人数		人	154	147	110
学	預かり職員配置		人	9	8	9
幼	実践的防災教育研究		園	2	2	2
学	一般備品の購入		千円	2,514	1,242	3,997
学	図書備品の購入		千円/冊	407/259	257/192	308/202
幼	ペップトーク実践 (~R3:研修回数・R4:実践園数)		回・園	教員5・保護者1	12	2
幼	自己評価と関係者評価の実施		園	2	2	2
学	私立幼稚園就園奨励費		千円/人	-	-	以降、事業実施なし
学	私立幼稚園への施設型給付費		千円/人	22,135/31	21,491/29	15,939/23
図	子どもの読書推進連絡会議		回	0	1(書面開催)	1(書面開催)
図	ブックスタート事業		人	136	85	129
図	読書推進事業 (幼児)「おはなしおばさん」		人/回		59/6	120/12
図	(乳幼児)「まつびよおはなし会」		人/回	40/6	78/9	96/12
歴	藍染め体験 (町立幼稚園)		人/園	108/2	79/2	85/2
幼	広報活動 (HP更新等)		回/園		104/2	208/2
幼	キッズナビ (講師の配置)		園			2
幼	運動遊び		園	2	2	2

事業の評価	必要性 (町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)			
	<input type="checkbox"/> ①増加している	<input checked="" type="checkbox"/> ②横ばい	<input type="checkbox"/> ③減少している	<input type="checkbox"/> ④かなり減少
	有効性 (施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)			
	<input type="checkbox"/> ①十分寄与している	<input checked="" type="checkbox"/> ②概ね寄与している	<input type="checkbox"/> ③余り寄与していない	<input type="checkbox"/> ④できていない
	経済・効率性 (事務効率化・コスト縮減しているか。)			
	<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない
総合評価	目標達成度 (計画通りに目標を達成できたか。)			
	<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない

総合評価 **B**

判定説明及び考察
園児数、預かり保育人数はともに年々減少しているが、特に支援を要する幼児は増加傾向にあるため、令和4年度から「キッズナビ」として特別支援教育に精通した専門性の高い講師（元特別支援学校校長）を配置し、指導の充実に努めている。またコロナ禍により行事等は可能な範囲で実施に努めた。歴史民俗資料館の藍染め体験は、園児が阿波藍・藍染めに触れる貴重な機会であるため今後も継続し、学校教育・社会教育の両面から、幼児教育の充実に取り組んでいる。

事業の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> さらに重点化する <input type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	評価委員会意見	教育委員会評価 のとおりと認める
--------	---	---------	---------------------

令和5年度 事業点検・評価シート

事務事業名 (基本施策)	(5) キャリア教育の充実	シート番号	5
		SDGs目標番号	4, 8
第3期計画 基本目標	1 未来を生き抜く力の育成	地教法21条 中項番号	5

事業の目的	「学びたい」「働きたい」という意欲を高めると共に、将来社会的・職業的に自立し、自分の生き方を実現することができる力を身につけるよう、発達段階に応じたキャリア教育を推進する。				
事業内容	キャリア教育の推進、進路指導の充実				
事業の対象	幼稚園児、小学生、中学生、教育実習生				
事業コスト	区分	令和2年度	令和3年度	令和4年度	
	事業費	(千円)	1,171	2,332	3,693
	うち一般財源	(千円)	1,171	1,432	1,963

	担当 再掲	名称	単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度
				図	1日図書館員	人/回
全		職業体験受け入れ 小学生	人/施設	-	-	9/2
		中学生	人/施設	-	-	-
		大学生(教育実習・資料館実習)	人/施設	2/1	17/7	11/5
学		進路指導費補助金	千円	450	450	450
学		キャリアサポート「ゆめ・ミライ実現ノート」配付	冊		124	108
学	※	コミュニティ・スクール	千円	395	550	1,341
学	※	ゆめ・ミライ塾(講演会)	回	4	3	8
学		国・県・郡研究指定校受託	園・校	1校	1園・2校	1園・3校

事業の 評価	必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要があるか。)			
	<input checked="" type="checkbox"/> ①増加している	<input type="checkbox"/> ②横ばい	<input type="checkbox"/> ③減少している	<input type="checkbox"/> ④かなり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)			
	<input checked="" type="checkbox"/> ①十分寄与している	<input type="checkbox"/> ②概ね寄与している	<input type="checkbox"/> ③余り寄与していない	<input type="checkbox"/> ④できていない
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)			
	<input checked="" type="checkbox"/> ①十分できている	<input type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。)				
<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない	

総合評価	A
------	---

判定説明 及び考察	<p>コミュニティ・スクールにより学校と地域が連携して子どもたちを育てるための活動を行っており、特に令和4年度は、学校支援活動が積極的に行われた。また「ゆめ・ミライ塾」を全小中学校が行い、中でも、経済産業省の事業を活用しての松茂小学校での講演会は、新たな取り組みであった。そのほか小中学校では、県の研究校の委託(※)を受け、松茂中学校が「100年先の起業家育成事業」、松茂小学校と喜来幼稚園が「TOKUSHIMA消費者教育ステップアップ事業」、長原小学校が「スーパーGXスクール事業」を行った。</p>
--------------	---

事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	評価委員会意見	教育委員会評価 のとおりと認める
--------	---	---------	---------------------

※「県の研究校の委託」の詳細は、29ページに記載 松茂町教育委員会

令和5年度 事業点検・評価シート

事務事業名 (基本施策)	(1) 確かな学力の定着・向上	シート番号	6
		SDGs目標番号	1, 4
第3期計画 基本目標	2 確かな学力の育成	地教法21条 中項番号	4, 5, 7

事業の目的	子どもたちの可能性をより大きなものにするために、さらなる学力定着・向上に向けた取り組みを推進し、「学びに向かう力、人間性等」の育成を目指した教育を実践する。				
事業内容	学力調査結果の活用、学習指導要領に基づく学校教育の推進、「確かな学力」の定着、児童生徒の読書活動の充実				
事業の対象	幼稚園児、小学生、中学生				
事業コスト	区 分	令和2年度	令和3年度	令和4年度	
	事業費	(千円)	34,017	29,518	34,083
	うち一般財源	(千円)	25,357	24,858	28,750

事業実績・成果	担	再	名 称	単 位	令和2年度	令和3年度	令和4年度
	当	掲					
学			小学生就学援助費支給	千円/人	9,414/129	9,450/124	11,184/117
学			中学生就学援助費支給	千円/人	7,587/75	7,908/78	10,384/65
学			小学校特別支援教育就学奨励費支給	千円/人	145/5	196/6	436/9
学			中学校特別支援教育就学奨励費支給	千円/人	114/2	83/2	98/2
図			幼稚園児・児童・生徒等図書館見学受入れ	人/回	83/1	84/2	79/2
学			講師配置(複式学級解消に係る講師)	人	1	—	以降、事業実施なし
学			特別支援指導員配置	人	4	4	4
学			日本語講師の配置	人	2	1	2
学			教育支援委員会開催	回	1	1	1
図	※		子どもの読書推進連絡会議	回	0	1(書面開催)	1(書面開催)
学	※		学校図書備品購入 幼稚園	円/冊	406,286/259	272,435/207	307,608/202
			小学校	円/冊	862,179/531	618,791/454	945,561/385
			中学校	円/冊	578,029/249	382,143/162	531,243/269
幼	※		キッズナビ(講師の配置)	園			2

事業の評価	必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)			
	<input checked="" type="checkbox"/> ①増加している	<input type="checkbox"/> ②横ばい	<input type="checkbox"/> ③減少している	<input type="checkbox"/> ④かなり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)			
	<input checked="" type="checkbox"/> ①十分寄与している	<input type="checkbox"/> ②概ね寄与している	<input type="checkbox"/> ③余り寄与していない	<input type="checkbox"/> ④できていない
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)			
<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない	
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。)				
<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない	

総合評価	B
------	----------

判定説明及び考察	<p>特に支援を要する子どもたちが増加傾向にあることから、幼少期からの指導の充実を図るため、幼稚園に特別支援教育に精通した専門性の高い講師(元特別支援学校長)を配置し、小中学校には県教委の教員配置に加え、町単独で特別支援指導員を配置した。また家庭の負担軽減に資するため就学援助費を支給し、学校と連携することで校納金の滞納を抑えることができた。</p> <p>図書館では、学校側の協力もありマスク着用や体温測定といったコロナ禍における対応をしたうえで、松茂小学校2年生や長原小学校全児童の見学の受け入れをし、体験を通じて学力の向上に寄与している。</p>
----------	--

事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	評価委員会意見	教育委員会評価 のとおりと認める
--------	---	---------	---------------------

令和5年度 事業点検・評価シート

事務事業名 (基本施策)	(2) 教育内容の充実	シート番号	7
		SDGs目標番号	4, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16
第3期計画 基本目標	2 確かな学力の育成	地教行法21条 中項番号	3, 4, 5, 7

事業の目的	グローバル化やICTの発達等、社会の変化が加速度的に激しくなっている中、子どもたちが未来を生き抜くための多様な力を身につけるため、教科学習以外の多岐にわたる教育を提供する。			
事業内容	情報教育の充実、安全教育の充実、国際理解教育の充実、外国語教育の推進、研究指定校の推進、特別支援教育の充実、「相談支援ファイル」の活用、通級指導教室の充実、相談支援体制の充実、特別支援教育への理解促進、海外帰国・外国人児童生徒への支援			
事業の対象	幼稚園児、小学生、中学生			
事業コスト	区 分	令和2年度	令和3年度	令和4年度
	事業費 (千円)	234,077	50,750	45,444
	うち一般財源 (千円)	74,179	44,610	38,227

事業実績・成果	担当	再掲	名称	単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度
		学		児童生徒派遣費補助金	千円	1,339	2,599
	学		進路指導費補助金	千円	450	450	450
	学	※	修学旅行補助金	千円/人	0	0	3,041/238
	学		準拠教材購入	千円	5,445	4,093	1,617
	学		社会科副読本印刷 (作成に係る補助金含む)	千円	87	70	1,209
	学	※	国・県・郡研究指定校受託	園・校	1校	1園・2校	1園・3校
	社		幼稚園・小学校英語指導講師配置	人	2	2	2
	学		中学校英語指導講師配置	人	1	1	1
	学		通級指導教室設置	校	1	1	1
	学	※	教育支援委員会開催	回	1	1	1
	学	※	講師配置 (複式学級解消に係る講師)	人	1	-	以降、事業実施なし
	学	※	特別支援指導員の配置	人	4	4	4
	学	※	日本語講師の配置	人	2	1	2
	学		教材備品の整備 小学校	千円	69,333	8,327	3,639
			中学校	千円	32,856	2,421	2,520
			うちICT教育環境整備 小学校	千円	65,941	7,057	2,535
			中学校	千円	30,209	156	1,568
	学		特別支援教育地域連携協議会の開催	回	0	0	0
	学		STEAM教育の実践	千円		1,251	1,881

事業の評価	必要性 (町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)			
	<input checked="" type="checkbox"/> ①増加している	<input type="checkbox"/> ②横ばい	<input type="checkbox"/> ③減少している	<input type="checkbox"/> ④かなり減少
	有効性 (施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)			
	<input checked="" type="checkbox"/> ①十分寄与している	<input type="checkbox"/> ②概ね寄与している	<input type="checkbox"/> ③余り寄与していない	<input type="checkbox"/> ④できていない
	経済・効率性 (事務効率化・コスト縮減しているか。)			
	<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない
総合評価	目標達成度 (計画通りに目標を達成できたか。)			
	<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない

総合評価	B
------	----------

判定説明 及び考察	STEAM教育は、令和3年度から町と学校、教育委員会が三位一体となって推進しており、実社会で必要な教科横断的な力を育成する機会を提供している。GIGAスクール構想の1人1台タブレットの活用と相まって、子どもたちのICT活用能力の目覚ましい成長が見られる。 また、コロナ禍ではあったが、校外学習などの教育活動が再開できた。
--------------	---

事業の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> さらに重点化する <input type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	評価委員会意見	教育委員会評価 のとおりと認める
--------	---	---------	---------------------

令和5年度 事業点検・評価シート

事務事業名 (基本施策)	(3) 教育施設の整備	シート番号	8
		SDGs目標番号	4, 9, 10, 11
第3期計画 基本目標	2 確かな学力の育成	地教行法21条 中項番号	5

事業の目的	すべての園児・児童・生徒が安全に学校生活を送るとともに、情報化社会に対応できる能力を養うための教育を受けることができる環境整備を推進する。			
事業内容	ユニバーサルデザインを取り入れた学校施設の整備、学校設備の環境整備			
事業の対象	幼稚園、小学校、中学校			
事業コスト	区 分	令和2年度	令和3年度	令和4年度
	事業費 (千円)	171,628	54,960	41,411
	うち一般財源 (千円)	77,563	37,698	38,401

事業実績・成果	担当	再掲	名 称	単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度
	学			施設整備費 合計	千円	67,798	33,813
			幼稚園	千円	3,674	17,797	6,419
			小学校	千円	42,269	10,166	16,416
			中学校	千円	21,855	5,850	7,059
学			一般備品整備費 合計	千円	7,681	13,932	7,413
			幼稚園	千円	2,514	1,242	3,997
			小学校	千円	2,781	9,985	3,024
			中学校	千円	2,386	2,705	392
学	※		ICT教育環境整備 合計	千円	96,150	7,213	4,103
	※		小学校	千円	65,941	7,057	2,535
	※		中学校	千円	30,209	156	1,568

事業の 評価	必要性（町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。）			
	<input checked="" type="checkbox"/> ①増加している	<input type="checkbox"/> ②横ばい	<input type="checkbox"/> ③減少している	<input type="checkbox"/> ④かなり減少
	有効性（施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。）			
	<input type="checkbox"/> ①十分寄与している	<input checked="" type="checkbox"/> ②概ね寄与している	<input type="checkbox"/> ③余り寄与していない	<input type="checkbox"/> ④できていない
	経済・効率性（事務効率化・コスト縮減しているか。）			
<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない	
目標達成度（計画通りに目標を達成できたか。）				
<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない	

総合評価	B
------	----------

判定説明 及び考察	園児・児童・生徒の安全安心な学校生活のため、老朽化が進む学校施設の改修工事や修繕、備品購入等を行い、良好な教育環境の保持に努めている。 今後、国等の補助金等を活用し、耐用年数を超える空調の改修を行うと共に、ICT教育環境の充実を図る。
--------------	--

事業の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> さらに重点化する <input type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	評価委員会意見	教育委員会評価 のとおりと認める
--------	---	---------	---------------------

令和5年度 事業点検・評価シート

事務事業名 (基本施策)	(4) 教職員の資質向上	シート番号	9
		SDGs目標番号	4, 5, 8, 10, 16, 17
第3期計画 基本目標	2 確かな学力の育成	地教法21条 中項番号	5

事業の目的	子どもの心身の発達に関わり、その人格形成に大きな影響を与える存在である教職員として資質向上するために、研修や他者評価を行う。				
事業内容	教職員の適切な配置、学習指導体制の充実、幼稚園・小学校・中学校の連携強化と教職員の指導力向上、人権侵害の防止と早期対応、情報管理体制の強化、学校評価の実施、開かれた教育委員会活動の推進				
事業の対象	幼稚園、小学校、中学校				
事業コスト	区 分	令和2年度	令和3年度	令和4年度	
	事業費	(千円)	14,927	10,701	9,842
	うち一般財源	(千円)	7,427	6,188	4,829

事業実績・成果	担当	再掲	名 称	単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度
		学	※	講師配置（複式学級解消に係る講師）	人	1	0
	学	※	特別支援指導員配置	人	4	4	4
	学		職員研修	回	14	33	34
	幼						
	学		松茂町学校教育研究会補助金（職員研修費分）	千円	135	135	135
	幼	※	自己評価と関係者評価の実施	園	2	2	2
	学		チーム担任制	校	1	1	1

事業の評価	必要性（町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。）			
	<input checked="" type="checkbox"/> A増加している	<input type="checkbox"/> B横ばい	<input type="checkbox"/> C減少している	<input type="checkbox"/> Dかなり減少
	有効性（施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。）			
	<input type="checkbox"/> A十分寄与している	<input checked="" type="checkbox"/> B概ね寄与している	<input type="checkbox"/> C余り寄与していない	<input type="checkbox"/> Dできていない
	経済・効率性（事務効率化・コスト縮減しているか。）			
<input type="checkbox"/> A十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> Bできている	<input type="checkbox"/> C余りできていない	<input type="checkbox"/> Dできていない	
目標達成度（計画通りに目標を達成できたか。）				
<input type="checkbox"/> A十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> Bできている	<input type="checkbox"/> C余りできていない	<input type="checkbox"/> Dできていない	

総合評価	B
------	----------

判定説明 及び考察	<p>幼稚園教職員研修及び学校教職員研修は、コロナ禍ではあったが、オンライン研修等による研修機会の確保に努め、また対面研修も再開され、研修形態がより多様化したことにより、研修の機会確保に繋がっている。</p> <p>また令和2年度から実施している中学校のチーム担任制は、互いに刺激となり助け合って、教職員の資質向上に寄与している。</p>
--------------	---

事業の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> さらに重点化する <input type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	評価委員会意見	教育委員会評価 のとおりと認める
--------	---	---------	---------------------

令和5年度 事業点検・評価シート

事務事業名 (基本施策)	(1) 健全な体の育成	シート番号	10
		SDGs目標番号	3, 4, 5
第3期計画 基本目標	3 健全な体の育成と体力づくりの推進	地教行法21条 中項番号	9, 11

事業の目的	食生活の見直しと運動習慣の定着等の子どもの健康課題に加え、ストレスによる心身の不調、アレルギー疾患等への対応と薬物乱用防止など、健全な体の育成に計画的に取り組むとともに、保護者を含む地域への啓発活動も行う。				
事業内容	小児肥満・生活習慣病の予防、健康診断の実施、いのちの教育の推進、薬物乱用防止教室の推進、体力調査結果の活用、運動習慣の定着と体力向上、部活動の活性化				
事業の対象	幼稚園児、小学生、中学生、保護者				
事業コスト	区 分	令和2年度	令和3年度	令和4年度	
	事業費	(千円)	9,137	10,513	9,809
	うち一般財源	(千円)	5,596	7,036	7,539

事業実績・成果	担当	再掲	名 称	単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度
	学		学校保健委員会開催	回	1	1(書面開催)	1
	給		給食試食会	人/回	0	0	0
	給		アレルギー疾患のある子どもの保護者への面談	回	20	18	20
	給		アレルギー対策委員会	回	1	1	1
	学		健康診断	人	1,364	1,454	1,353
			内科	人	388	380	376
			耳鼻科	人	1,352	1,454	1,347
			歯科	人	471	473	411
			眼科	人	395	387	358
			心電図	人	1,432	1,386	1,291
			尿検査	人	42	43	39
	社		体育館無料開放(土曜)	日	中止	中止	中止
	社		松茂町少年駅伝大会(出場選手数)	人/回	268/1	250/1	233/1
	社		松茂ネクストアスリートプロジェクト	人/回	2	1	1
	学		中学校部活動講師委嘱	人	6	6	6
	学		学校環境衛生検査実施	園・校	1	1	1
	学		体育指導員の配置	人	2	3	2
	学		部活動指導員配置	人	3,941	3,941	4,273
全		新型コロナウイルス感染症対策	千円				

事業の評価	必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)			
	<input checked="" type="checkbox"/> A増加している	<input type="checkbox"/> B横ばい	<input type="checkbox"/> C減少している	<input type="checkbox"/> Dかなり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)			
	<input type="checkbox"/> A十分寄与している	<input checked="" type="checkbox"/> B概ね寄与している	<input type="checkbox"/> C余り寄与していない	<input type="checkbox"/> Dできていない
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)			
	<input type="checkbox"/> A十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> Bできている	<input type="checkbox"/> C余りできていない	<input type="checkbox"/> Dできていない
総合評価	目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。)			
	<input type="checkbox"/> A十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> Bできている	<input type="checkbox"/> C余りできていない	<input type="checkbox"/> Dできていない

総合評価	B		
判定説明及び考察	<p>学校保健委員会において子どもの健康問題等について協議し、健康づくりを推進することができた。またアレルギー疾患のある子どもの情報共有と適切な対応のため、保護者への面談を実施し、子どもたちの健康な学校生活の確保に努めた。</p> <p>体力づくりの面では、幼稚園に運動遊びとして体育指導員を、中学校には部活動指導員を配置し、また小学校低学年に対し未来のアスリートを発掘すべく「ネクストアスリートプロジェクト」を行っている。</p>		
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	評価委員会意見	教育委員会評価 のとおりと認める

令和5年度 事業点検・評価シート

事務事業名 (基本施策)	(2) 食育の推進	シート番号	11
		SDGs目標番号	2, 3, 4, 12
第3期計画 基本目標	3 健全な体の育成と体力づくりの推進	地教法21条 中項番号	9, 11

事業の目的	将来にわたって健康に過ごすための自己管理能力と、望ましい食習慣を身につけることができるよう「徳島県学校食育指導プランⅡ」に基づき食育を推進するとともに、安全安心な給食の提供と地産地消を推進する。			
事業内容	食育の推進、学校給食の充実			
事業の対象	幼稚園児、小学生、中学生、保護者			
事業コスト	区 分	令和2年度	令和3年度	令和4年度
	事業費 (千円)	158,166	158,599	146,142
	うち一般財源 (千円)	83,547	81,363	69,326

事業実績・成果	担	再掲	名 称	単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度
		給		学校食育推進委員会	回	0	0
	給		献立作成・物資選定委員会	回	0	0	1
	給		給食実施	食数/日	266,678/206	275,801/199	264,649/199
	給	※	給食試食会	人/回	0	0	0
	給		学校給食費	千円	83,547	81,363	69,326
	給		調理加工費	千円	74,619	77,236	76,816
	給		給食費	円	270	270	270
			幼稚園・小学校	円	305	305	305
			中学校	円	305	305	305
			給食センター	円	325	325	325
	給		弁当の日	回	0	0	0
	給		給食献立コンクール(応募者数)	人	182	114	中止
	給		リクエスト給食	食	7	7	8
	給		幼稚園・小学生の給食センター見学受入れ	回	0	0	0
	給		地産地消の推進	%	43.8	73.9	67.8
	給		行事食(※)の推進	日	8	8	10
	給		給食センター施設設備改修	千円	19,668	13,494	2,921
	給		食育についての広報(給食だより等)	回	19	24	22

事業の評価	必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)			
	<input type="checkbox"/> ①増加している	<input checked="" type="checkbox"/> ②横ばい	<input type="checkbox"/> ③減少している	<input type="checkbox"/> ④かなり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)			
	<input type="checkbox"/> ①十分寄与している	<input checked="" type="checkbox"/> ②概ね寄与している	<input type="checkbox"/> ③余り寄与していない	<input type="checkbox"/> ④できていない
	経済・効率性(事務効率化・コスト削減しているか。)			
<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない	
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。)				
<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない	

総合評価	B
------	----------

判定説明及び考察	<p>リクエスト給食や行事食(※)を増やし、子どもたちが食への興味や関心を持って自ら進んで食べようとする気持ちを育むなど、食育の推進に努めた。また物資選定委員会を開催し、安心安全な給食の提供ため給食物資について協議を行った。</p> <p>※「行事食」の詳細:(4月)進級・入学お祝いいちごゼリー(5月)こどもの日ゼリー(7月)七夕星型ハンバーグ、七夕ゼリー(10月)ハロウィンかぼちゃプリン(12月)クリスマスケーキ(1月)お正月もち入り小松菜の味噌汁(2月)節分豆、バレンタインハート型ハンバーグ(3月)ひなまつり3色ゼリー、卒園・卒業お祝いケーキ</p>
----------	--

事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	評価委員会意見	教育委員会評価 のとおりと認める
--------	---	---------	---------------------

令和5年度 事業点検・評価シート

事務事業名 (基本施策)	(3) スポーツ活動の活性化	シート番号	12
		SDGs目標番号	3, 4, 11
第3期計画 基本目標	3 健全な体の育成と体力づくりの推進	地教法21条 中項番号	9, 13

事業の目的	町民それぞれが年齢、趣味、体力に応じた生涯スポーツ活動を行うことができる環境づくりを目的とする。			
事業内容	スポーツ教室の開催、スポーツ団体への支援、多世代参加型スポーツ活動の推進、ニュースポーツの普及、各種競技大会の支援、健康増進のためのスポーツレクリエーションの推進、施設の計画的な改修、指導者・ボランティアの育成			
事業の対象	全町民			
事業コスト	区 分	令和2年度	令和3年度	令和4年度
	事業費 (千円)	151,480	11,010	9,354
	うち一般財源 (千円)	95,728	9,510	9,354

事業実績・成果	担	再	名 称	単 位	令和2年度	令和3年度	令和4年度
	当	掲					
	社		水泳教室	人/回	中止	中止	4/1
	社		スポーツ祭 (のべ人数)	人/回	100/1	300/1	260/1
	社	※	松茂町少年駅伝大会 (出場選手数)	人/回	中止	中止	中止
	社		スポーツ協会 補助金	千円	1,410	1,410	1,410
			加入状況	人/部	330/10	340/10	320/10
	社		スポーツクラブ 補助金	千円	195	195	195
			加入状況	人/部	81/5	77/5	83/5
	社		スポーツ少年団 補助金	千円	324	324	324
			加入状況 (団員/指導者/クラブ)	人/人/部	151/50/9	147/43/9	161/38/9
	社		スポーツクラブチャレンジ大会	人/回	107/1	99/1	103/1
	社		スポーツ体験DAY	人/回	中止	中止	49/1
	社		歩け歩け大会	人/回	62/1	114/1	83/1
	社		体育館整備費	千円	129,252	2,376	5,116
	社		公園体育施設整備費	千円	17,098	1,888	488
	社		体育備品購入	千円	2,519	3,584	30
	社		社会体育全国大会等出場補助	千円/件	該当無し	該当無し	575
	社		体育優秀選手表彰	人	21	48	60

事業の 評価	必要性 (町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)			
	<input checked="" type="checkbox"/> ①増加している	<input type="checkbox"/> ②横ばい	<input type="checkbox"/> ③減少している	<input type="checkbox"/> ④かなり減少
	有効性 (施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)			
	<input type="checkbox"/> ①十分寄与している	<input checked="" type="checkbox"/> ②概ね寄与している	<input type="checkbox"/> ③余り寄与していない	<input type="checkbox"/> ④できていない
	経済・効率性 (事務効率化・コスト縮減しているか。)			
	<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない
目標達成度 (計画通りに目標を達成できたか。)				
<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない	

総合評価	B
------	----------

判定説明 及び考察	<p>コロナの煽りを受けながらも感染対策を講じ、少年駅伝大会を除き実施できた。令和4年度「スポーツ祭」は、雨の悪条件があったが、マツシゲートで屋外の開催を実施できた。今後も、指定管理者との連携し、利用者を増加させ、町民の体力向上、健康増進を図る。</p> <p>施設整備の面では、総合体育館の修繕等、老朽化施設の計画的な修繕が必要となっている。</p>
--------------	--

事業の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> さらに重点化する <input type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	評価委員会意見	教育委員会評価 のとおりと認める
--------	---	---------	---------------------

令和5年度 事業点検・評価シート

事務事業名 (基本施策)	(1) 人権教育の充実	シート番号	13
		SDGs目標番号	1, 2, 4, 5, 10, 16
第3期計画 基本目標	4 こころ豊かな人間性の育成	地教行法21条 中項番号	5, 12, 18

事業の目的	一人ひとりの町民が人権問題への理解を深め、人権が守られる社会をつくるために、人権意識の向上を目指す。					
事業内容	全町的な人権教育の推進					
事業の対象	全町民					
事業コスト	区 分		令和2年度	令和3年度	令和4年度	
	事業費		(千円)	759	560	1,995
	うち一般財源		(千円)	759	560	1,995

事業実績・成果	担当	再掲	名称	単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度
		社		松茂町人権問題講演会	人/回	中止	30/1
	社	※	松茂町人権の集い	人/回	中止	195/1	135/1
	社		人権教育推進協議会 補助金	千円	135	70	1,400
	社		企業・職域合同人権啓発研修会	人/回	中止	166/5	173/5
	社		各種人権教育講座 PTA対象	人/回	中止	中止	中止
			生涯学習講座受講生	人/回	中止	中止	68/1
	社		各種人権教育研修・大会等参加	人/回	8/5	9/5	23/11
	社		人権啓発・広報活動 広報まつしげ	部/回	43,200/6	43,200/6	43,200/6
			リーフレット折込	部/回	8,200/1	7,500/1	7,500/1
			人権啓発冊子折込	部/回	6,700/1	6,800/1	6,800/1

事業の評価	必要性（町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。）			
	<input type="checkbox"/> ①増加している	<input checked="" type="checkbox"/> ②横ばい	<input type="checkbox"/> ③減少している	<input type="checkbox"/> ④かなり減少
	有効性（施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。）			
	<input type="checkbox"/> ①十分寄与している	<input checked="" type="checkbox"/> ②概ね寄与している	<input type="checkbox"/> ③余り寄与していない	<input type="checkbox"/> ④できていない
	経済・効率性（事務効率化・コスト縮減しているか。）			
	<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない
目標達成度（計画通りに目標を達成できたか。）				
<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない	

総合評価	B
------	----------

判定説明及び考察
今年度もコロナ禍ではあったが町主催の講演会、研修会を人数制限等の感染防止対策を講じながら徐々に以前のような形で開催することができてきた。広報活動については例年並みとなっている。今後についてはさらにコロナ影響の状況は回復すると見込まれるため、多様化する人権問題について、より幅広く正しい知識を身につけ、伝えていけるよう、さらに工夫しながらイベントや研修を行っていく。

事業の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> さらに重点化する <input type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	評価委員会意見	教育委員会評価 のとおりと認める
--------	---	---------	---------------------

令和5年度 事業点検・評価シート

事務事業名 (基本施策)	(2) 環境教育の充実	シート番号	14
		SDGs目標番号	4, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15
第3期計画 基本目標	4 こころ豊かな人間性の育成	地教行法21条 中項番号	5, 19

事業の目的	すべての町民が環境に対して高い意識、関心を持てるよう、環境教育の推進を図る。			
事業内容	環境教育の推進、「新 学校版ISO」への移行、環境教育における地域の連携、県の環境教育との連携強化			
事業の対象	全町民			
事業コスト	区 分	令和2年度	令和3年度	令和4年度
	事業費 (千円)	109	131	131
	うち一般財源 (千円)	109	131	131

事業実績・成果	担当	再掲	名称	単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度
		社		子ども自然探検隊 野鳥観察	人/回	33/1	32/1
	社		海辺の生き物	人/回	中止	中止	34/1
	社		水路の生き物 (R2小川の生き物)	人/回	60/1	45/1	54/1
	社		冬の野草と七草がゆ体験	人/回	16/1	22/1	12/1
	社		天文教室	人/回	83/2	36/1	31/1
	図		雑誌リサイクル	冊/人/日	732/185/48	921/266/47	1,131/273/48
	学		県等他機関との連携 清掃活動	校	2	3	3

事業の評価	必要性 (町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)			
	<input type="checkbox"/> ①増加している	<input checked="" type="checkbox"/> ②横ばい	<input type="checkbox"/> ③減少している	<input type="checkbox"/> ④かなり減少
	有効性 (施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)			
	<input type="checkbox"/> ①十分寄与している	<input checked="" type="checkbox"/> ②概ね寄与している	<input type="checkbox"/> ③余り寄与していない	<input type="checkbox"/> ④できていない
	経済・効率性 (事務効率化・コスト縮減しているか。)			
<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない	
目標達成度 (計画通りに目標を達成できたか。)				
<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない	

総合評価	B
------	---

判定説明 及び考察	子ども自然探検隊では、久しぶりに海辺の生き物が開催できた。その他の活動については、活動毎の参加者数に多少の増減はあるが、楽しく活動ができた。自然と触れあう機会として高いニーズがあるが、全日程への参加となると課題があり、その都度募集の形に変更した。図書活動としても、本のリサイクルは例年程度できている。
--------------	--

事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	評価委員会意見	教育委員会評価 のとおりと認める
--------	---	---------	---------------------

令和5年度 事業点検・評価シート

事務事業名 (基本施策)	(3) 生涯学習活動の充実	シート番号	15
		SDGs目標番号	3, 4, 8, 10, 11
第3期計画 基本目標	4 こころ豊かな人間性の育成	地教法21条 中項番号	5, 19

事業の目的	町民が心豊かに生きがいのある充実した生活を営み、活力に満ちた地域社会を形成するため、だれもが学べる学習環境の整備を図り、自発的な学習活動への支援に努める。			
事業内容	社会教育事業の充実、情報発信の充実、拠点施設の機能充実、文化・芸術活動の推進、松茂町子どもの読書活動推進計画(第3次)の推進			
事業の対象	全町民			
事業コスト	区 分	令和2年度	令和3年度	令和4年度
	事業費	(千円) 51,033	172,738	10,408
	うち一般財源	(千円) 46,214	146,325	10,408

事業実績・成果	担当	再掲	名称	単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度
		社		生涯学習講座【通年】 英会話・趣味・生活	人/回	983/107	1,020/108
	図		図書館講座【通年】 大学連携講座	人/回	42/5	53/4	50/4
	図		図書館講座【単発】 教養等	人/回	14/1	27/2	46/5
	歴		資料館講座 古文書	人/回	-	59/11	89/37
	図		読書振興行事 原画展	日/回	30/1	45/1	30/1
	図		図書館 入館者数	人	48,206	58,443	74,028
	図		登録者数(個人累計)	人	12,259	12,479	12,709
	図		個人貸出数	冊	88,704	86,916	83,868
	歴		歴史民俗資料館 入館者数	人	5,615	8,922	10,197
	図		図書館広報活動 館外向・新刊案内	回	64	59	63
	図		館報「ふみよむひろば」発行	冊/回	1,500/1	1,500/1	1,400/1
	図※		ブックスタート事業	人	136	85	129
	社		総合会館整備費	千円	31,145	162,898	275
	歴		資料館施設整備費	千円	12,280	1,217	1,095
	図		図書館施設整備費	千円	1,076	963	900
	図		図書館購入資料 図書	千円/冊	5,400/3,223	5,380/3,158	5,440/2,994
			視聴覚資料	千円/点	600/78	500/71	538/64
			逐次刊行物	千円/冊	1,050/1,692	1,068/1,675	1,152/1,671
	図		図書館所蔵資料 図書	冊	134,493	138,115	141,335
			視聴覚資料	点	2,201	2,272	2,335
	図※		子どもの読書推進連絡会議	回	0	1(書面開催)	1(書面開催)

事業の評価	必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要があるか。)			
	<input type="checkbox"/> ①増加している	<input checked="" type="checkbox"/> ②横ばい	<input type="checkbox"/> ③減少している	<input type="checkbox"/> ④かなり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)			
	<input type="checkbox"/> ①十分寄与している	<input checked="" type="checkbox"/> ②概ね寄与している	<input type="checkbox"/> ③余り寄与していない	<input type="checkbox"/> ④できていない
	経済・効率性(事務効率化・コスト削減しているか。)			
<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない	
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。)				
<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない	

総合評価	B
------	----------

判定説明及び考察	コロナからの状況の回復で、対策を講じながら貸し館業務を再開している。生涯学習講座の受講生が昨年度に比べ若干増加傾向にあり、今後はニーズのある新規講座の検討に努め、開講につなげる。歴史民俗資料館でも、交流人口増加を目指し、施設の増改築を実施した。図書館・資料館ともに入館者増に向け、さらなる工夫が必要である。
----------	---

事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	評価委員会意見	教育委員会評価 のとおりと認める
--------	---	---------	---------------------

令和5年度 事業点検・評価シート

事務事業名 (基本施策)	(4) 生涯学習団体の育成	シート番号	16
		SDGs目標番号	4, 9, 10, 11
第3期計画 基本目標	4 こころ豊かな人間性の育成	地教行法21条 中項番号	12, 13

事業の目的	生涯学習団体の自主的な活動を支援することを目的とする。				
事業内容	指導者・リーダーの育成・確保、活力とやすらぎのあるまちづくりの推進、大学との連携強化、人権教育体制の充実				
事業の対象	町内生涯学習団体				
事業コスト	区 分		令和2年度	令和3年度	令和4年度
	事業費	(千円)	714	1,014	1,014
	うち一般財源	(千円)	714	1,014	1,014

事業実績・成果	担当	再掲	名称	単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度
		社		文化協会	補助金 千円	0	300
	社			加入状況 人/団体	328/42	299/39	268/33
	社		花づくり会	補助金 千円	270	270	270
	社			加入状況 人	23	22	18
	社		子ども会連合会	補助金 千円	300	300	300
	社			加入状況 人/団体	128/7	119/7	98/7
	歴		ふれあい座	補助金 千円	144	144	144
	歴			加入状況 人	11	11	9
	歴		二上がり音頭保存会	補助金 千円	0	0	0
	歴			加入状況 人	37	37	37

事業の評価	必要性（町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要があるか。）			
	<input type="checkbox"/> ①増加している	<input checked="" type="checkbox"/> ②横ばい	<input type="checkbox"/> ③減少している	<input type="checkbox"/> ④かなり減少
	有効性（施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。）			
	<input type="checkbox"/> ①十分寄与している	<input checked="" type="checkbox"/> ②概ね寄与している	<input type="checkbox"/> ③余り寄与していない	<input type="checkbox"/> ④できていない
	経済・効率性（事務効率化・コスト縮減しているか。）			
	<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない
目標達成度（計画通りに目標を達成できたか。）				
<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない	

総合評価	B
------	----------

判定説明及び考察
文化協会において会員の減少、子ども会も活動を停止した会もあり減少傾向はとどまらない。高齢化が進む団体が多く、会員数の新規獲得による維持に一層の努力が必要である。特に、二上がり音頭保存会に関しては、コロナ禍により活動出来ておらず、補助金交付を見合わせた。

事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	評価委員会意見	教育委員会評価 のとおりと認める

令和5年度 事業点検・評価シート

事務事業名 (基本施策)	(5) 青少年活動の推進	シート番号	17
		SDGs目標番号	4, 10, 11, 17
第3期計画 基本目標	4 こころ豊かな人間性の育成	地教法21条 中項番号	12

事業の目的	子どもを対象とした体験型学習の充実、地域ぐるみの健全育成活動の推進により、子どもたちがこころ豊かに成長することを目指す。					
事業内容	地域ぐるみの健全育成運動の展開、生涯学習における人権教育の推進、子ども体験活動の充実、読書週間の定着					
事業の対象	全町民					
事業コスト	区 分		令和2年度	令和3年度	令和4年度	
	事業費		(千円)	643	496	910
	うち一般財源		(千円)	643	496	910

事業実績・成果	担当	再掲	名 称	単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度
		社		青少年健全育成町民会議 補助金	千円	125	150
	社	※	青少年非行防止決起大会	人/回	中止	中止	141/1
	社		「少年の日」記念大会	人/回	中止	中止	中止
	社		子どもカルチャー教室	人/回	280/49	174/27	288/46
	社		親子ものづくり教室	人/回	196/11	140/8	187/9
	社	※	子ども自然探検隊	人/回	192/5	135/4	149/5
	社		ボーイスカウト板野第1団 補助金	千円	45	45	45
	社		加入状況	人	24	10	8

事業の評価	必要性（町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。）			
	<input type="checkbox"/> ①増加している	<input checked="" type="checkbox"/> ②横ばい	<input type="checkbox"/> ③減少している	<input type="checkbox"/> ④かなり減少
	有効性（施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。）			
	<input type="checkbox"/> ①十分寄与している	<input checked="" type="checkbox"/> ②概ね寄与している	<input type="checkbox"/> ③余り寄与していない	<input type="checkbox"/> ④できていない
	経済・効率性（事務効率化・コスト縮減しているか。）			
<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない	
目標達成度（計画通りに目標を達成できたか。）				
<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない	

総合評価	B
------	----------

判定説明 及び考察	<p>昨年度と同様に「少年の日」はコロナのため開催中止となったが、青少年非行防止決起大会は実施でき、子どもたちの力強い意見発表、いじめられた経験談を語る落語家の講演はだれもが感銘を受けることとなった。</p> <p>子どもの体験活動は年によって参加人数に変動はあるが、どの事業も高いニーズがあると考えている。指導者の高齢化という課題はあるが、町内に限らず県域における人材バンクとの連携を強化し人材の確保に努める。</p>
--------------	--

事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	評価委員会意見	教育委員会評価 のとおりと認める
--------	---	---------	-----------------------------

令和5年度 事業点検・評価シート

事務事業名 (基本施策)	(1) 家庭・地域・学校・教育委員会の連携	シート番号	18					
		SDGs目標番号	3, 4, 17					
第3期計画 基本目標	5 松茂町を愛するこころの育成	地教行法21条 中項番号	2, 7, 9, 12, 18					
事業の目的	家庭・地域・学校・教育委員会が連携を密にすることにより、子どもを含めた全町民が地元への愛着や誇りを持ち、地域の発展に寄与するよう、地域ぐるみの活動を推進する。							
事業内容	施設開放の推進、学校支援地域本部の機能強化、家庭教育の充実、「早寝早起き朝ごはん運動」の推進、PTAとの連携・協働の推進、郷土に誇りを感じる教育の推進、社会教育施設と学校教育施設との連携の充実、不審者対策の推進、子ども体験活動の充実							
事業の対象	全町民							
事業コスト	区 分		令和2年度	令和3年度	令和4年度			
	事業費	(千円)	1,772	1,772	2,662			
	うち一般財源	(千円)	1,760	1,758	2,648			
事業実績・成果	担	再掲	名 称	単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	
	社				学校施設開放	施設	4	4
				体育館	施設	4	4	4
				グラウンド	施設	5	5	4
	社			コミュニティ・スクール(学校運営協議会)	人/回	25/1	27/1	47/2
	社			学校地域教育推進協議会	人/回	29/1	1(書面開催)	42/2
	社			人材バンク登録者数	人/団体	127/25	124/25	124/25
	社			学校支援ボランティア登録者数	人	102	98	85
	函			図書館業務支援ボランティア登録者数	人	46	47	47
	歴			資料館業務支援ボランティア登録者数	人	42	33	-
	給	※		学校食育推進委員会	回	0	0	0
	社			青少年健全育成啓発チラシ	回	3	3	3
	社			家庭教育学級	人/回	中止	中止	中止
	社			花の苗の無料配布	人/回	674/2	850/2	685/2
	社			PTA連絡協議会補助金	千円	115	115	115
	社	※		子ども自然探検隊	人/回	192/5	135/4	149/5
	社	※		子どもカルチャー教室	人/回	280/49	174/32	288/46
	社	※		親子ものづくり教室	人/回	196/11	140/8	187/9
	函	※		子どもの読書推進連絡会議	人/回	0	1(書面開催)	1(書面開催)
	函			図書館連携型展示・作品展等	回	5	6	6
	函			図書館学校等団体貸出冊数	冊/団体	1,511/19	2,184/21	2,101/20
	歴			小・中学校総合学習支援 人形浄瑠璃出前公演	回	-	-	-
				藍染め体験	人/校	-	141/3	50/1
				社会科見学	回	町内2	町内1	町内3
				出前授業	回	1	0	1
	幼			幼稚園地域連携事業 幼稚園見学会	人/日	53/3	38/3	50/3
学			下校時安全パトロール員	時間	420	457	483	
学			スクールガードリーダー指導	回	各小学校5回	各小学校6回	各小学校6回	
事業の評価	必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)							
	■ <input checked="" type="checkbox"/> A増加している		□ <input type="checkbox"/> B横ばい		□ <input type="checkbox"/> C減少している		□ <input type="checkbox"/> Dかなり減少	
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)							
	■ <input checked="" type="checkbox"/> A十分寄与している		□ <input type="checkbox"/> B概ね寄与している		□ <input type="checkbox"/> C余り寄与していない		□ <input type="checkbox"/> Dできていない	
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)							
■ <input checked="" type="checkbox"/> A十分できている		□ <input type="checkbox"/> Bできている		□ <input type="checkbox"/> C余りできていない		□ <input type="checkbox"/> Dできていない		
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。)								
■ <input checked="" type="checkbox"/> A十分できている		□ <input type="checkbox"/> Bできている		□ <input type="checkbox"/> C余りできていない		□ <input type="checkbox"/> Dできていない		
総合評価	A							
判定説明及び考察	幼稚園の地域連携事業として、申込制の幼稚園見学会を実施した。また令和4年度も、コミュニティ・スクール(学校運営協議会)において、学校と地域が連携して子どもたちを育てるための活動を行っており、令和4年度においては、協議会を2回開催することができた。							
事業の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> さらに重点化する <input type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する		評価委員会意見		教育委員会評価 のとおりと認める			

令和5年度 事業点検・評価シート

事務事業名 (基本施策)	(2) 文化・芸術活動の推進	シート番号	19
		SDGs目標番号	4
第3期計画 基本目標	5 松茂町を愛するこころの育成	地教行法21条 中項番号	12, 18

事業の目的	個性あふれる文化の創造に向け、住民主体の芸術・文化活動を推進する。			
事業内容	文化団体の支援、活動の場の提供、文芸活動の推進、発表の場の提供、学校における文化・芸術活動の推進、学校の部活動の活性化、文化・芸術に関わる講座・教室の充実			
事業の対象	全町民			
事業コスト	区 分	令和2年度	令和3年度	令和4年度
	事業費 (千円)	471	1,242	1,827
	うち一般財源 (千円)	449	982	1,317

事業実績・成果	担当	再掲	名 称	単 位	令和2年度	令和3年度	令和4年度
		社※		文化協会 補助金	千円	0	300
			加入状況	人/団体	338/42	299/39	268/33
	社		社会教育施設貸出 総合会館	件	831	613	754
	歴		資料館	件	177	170	149
	社		文化活動に係る全国大会等出場補助	件	0	0	0
	社		松茂町文化祭 作品出展者数	人/団体	中止	中止	中止
	社		芸能出演者数	人/団体	中止	中止	中止
	社		小・中連合音楽会(観覧者数)	人	中止	中止	中止
	社※		子どもカルチャー教室 茶道	人/回	62/9	97/6	78/14
			華道	人/回	45/8	12/6	45/8
			百人一首	人/回	45/8	22/6	51/8
	歴		まつしげ人形劇フェスティバル	人/日	10/1	144/4	410/9
	歴		藍染め体験(一般・町外)	人/回	54/5	278/53	155/15
	歴		藍染め体験(わくわく藍染め体験)	人/日	-	-	41/2
	歴		藍染め教室	人/回	-	4/4	-
	歴		陶芸教室・絵付け体験(一般・子ども)	人/回	109/17	145/22	88/29
	社		広報活動(文化協会)	回	0	0	0
	図※		館報「ふみよむひろば」発行	冊/回	1,500/1	1,500/1	1,400/1

事業の 評価	必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要があるか。)			
	<input type="checkbox"/> ①増加している	<input checked="" type="checkbox"/> ②横ばい	<input type="checkbox"/> ③減少している	<input type="checkbox"/> ④かなり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)			
	<input type="checkbox"/> ①十分寄与している	<input checked="" type="checkbox"/> ②概ね寄与している	<input type="checkbox"/> ③余り寄与していない	<input type="checkbox"/> ④できていない
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)			
	<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。)				
<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない	

総合評価	B
------	----------

判定説明 及び考察	事前準備の期間と労力が必要な町文化祭は、令和2、3年度と同様に、コロナ禍により開催中止とせざるを得なかった。各文化団体も十分な活動は実施できていない。また、会員不足、会員の高齢化等は大きな課題のままである。子どもカルチャーについては、コロナ感染状況により中止となることもあったが、対策を講じて実施ができた。人形劇フェスティバルは今後、より活発化させ、藍染め体験等教室は体験者数回復に努める。
--------------	---

事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	評価委員会意見	教育委員会評価 のとおりと認める
--------	---	---------	---------------------

令和5年度 事業点検・評価シート

事務事業名 (基本施策)	(2) 文化財保護・伝統文化の継承	シート番号	20
		SDGs目標番号	4
第3期計画 基本目標	5 松茂町を愛するこころの育成	地教行法21条 中項番号	14

事業の目的	歴史民俗資料館・人形浄瑠璃芝居資料館を拠点に本町の貴重な文化財や歴史遺産等の調査・保護を図り、地域に根ざした伝統文化の継承・普及を進める			
事業内容	文化財・伝統文化の保護・継承と埋蔵文化財行政の充実、天然記念物（自然環境）学習の推進			
事業の対象	全町民			
事業コスト	区 分	令和2年度	令和3年度	令和4年度
	事業費 (千円)	2,904	2,705	814
	うち一般財源 (千円)	2,904	2,705	814

事業実績・成果	担当	再掲	名称	単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度
		歴		寄贈文化財資料（主なもの）	件	0	0
	歴		燻蒸委託業務	千円	2,185	1,931	—
	歴		収蔵資料の特別利用申請	件	2	4	3
	歴		現代資料（町誌関連）収集	件	1	1	1
	歴		旧村役人宅寄贈資料整理	件	1	1	1
	歴		学芸員のテーマ研究	件	2	3	3
	歴	※	資料館入館者数	人	5,615	8,922	10,197
	歴		資料館広報活動	回	20	24	22
	歴		企画展示開催	回	1	3	5
	歴		歴史（郷土史）をテーマにした講演・講座	人/回	15/1	30/1	43/1
	歴		文化財パトロール	回	5	5	5
	歴	※	ふれあい座助成（国指定重要無形民俗文化財）	千円	144	144	144
	歴	※	二上り音頭助成（町指定無形民俗文化財）	千円	0	0	0
	歴		埋蔵文化財行政事務委託	千円	560	615	670
	歴		無形文化財等（ふれあい座）上演事業	人/回	34/5	43/5	181/12
	幼		阿波踊り教室	人	0	0	0

事業の評価	必要性（町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。）			
	<input type="checkbox"/> ①増加している	<input checked="" type="checkbox"/> ②横ばい	<input type="checkbox"/> ③減少している	<input type="checkbox"/> ④かなり減少
	有効性（施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。）			
	<input type="checkbox"/> ①十分寄与している	<input checked="" type="checkbox"/> ②概ね寄与している	<input type="checkbox"/> ③余り寄与していない	<input type="checkbox"/> ④できていない
	経済・効率性（事務効率化・コスト縮減しているか。）			
	<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない
総合評価	目標達成度（計画通りに目標を達成できたか。）			
	<input type="checkbox"/> ①十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> ②できている	<input type="checkbox"/> ③余りできていない	<input type="checkbox"/> ④できていない




総合評価	B
------	----------


判定説明及び考察	<p>コロナ禍の後、人の活動が戻りはじめ、入館者数も緩やかに回復している。今後入館者数の増加に努める。また、コロナ感染予防のため、幼稚園における阿波踊り教室は中止したが、令和4年度まで中断していた二上り音頭も翌年度には再開となり、今後一層有形無形の文化財等の保護に努める。</p>
----------	--


事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	評価委員会意見	教育委員会評価 のとおりと認める
--------	---	---------	-----------------------------


～ 事業点検・評価シートの詳細説明 ～


PIO「ゆめ・ミライ塾」の開催状況

松茂中学校			
第1回	日時 講師 テーマ	令和4年10月12日(水) 13:00~14:45 林家 染太 様(落語家) 「笑う門には福来たる」～いじめられっ子のぼくが落語家になったわけ～	
第2回	日時 講師 テーマ	令和4年11月18日(金) 13:05~14:50 パンコーヴァ・オルガ 様(ウクライナ避難民)・藤森 孝幸 様(敬愛大学) 「本当のこと」を知る ～ウクライナから避難して～	
第3回	日時 講師 テーマ	令和4年12月20日(火) 13:05~14:50 道志 真弓 様(元フリーアナウンサー) 笑顔の戦士 ～生きているって幸せ～	
第4回	日時 講師 テーマ	令和5年1月12日(木) 13:05~14:50 嵯峨根 望 様(東京パラリンピック シットイングバレーボール日本代表) 僕の宝物	


松茂小学校			
第1回	日時 講師 テーマ	令和5年2月27日(月) 13:30~15:30 ズナイデン房子 様(日本マクドナルド(株) 取締役上席執行役員 CMO) 皆さんの輝く未来のために	

喜来小学校			
第1回	日時 講師 テーマ	令和4年10月28日(金) 13:30~14:30 前川 憲司 様(新極真会 徳島北東あわじ支部長) 本当の強さについて	


喜来小学校・長原小学校 合同			
第1回	日時 講師 テーマ	令和4年12月21日(水) ①13:40~14:25 ②14:30~15:15 松本 紀生 様(カメラマン) ①アラスカの自然について ②地球環境について	


長原小学校			
第1回	日時 講師 テーマ	令和4年12月16日(金) 13:30~14:30 美鳥 佳介 様(環境省 大臣官房 総合政策課 環境教育推進室 主査) 地球環境の実態と課題 そして今自分たちができること	


P12 「県の研究校の委託」の詳細

学校名	松茂中学校	
委託事業名	100年先を創る起業家育成事業	
実践内容	<p>①松茂ゆめ・ミライ塾の開催</p> <p>②松茂プライド・プロジェクト 第1学年「防災リーダー育成プロジェクト」 多様な角度から防災を考え、防災グッズ考案（CM作り・プレゼン大会） 第2学年「松茂町商品化プロジェクト」 松茂中学校のキャラクター「まっちゅん」の商品化、地産地消、SDGs 第3学年「松茂町課題解決プロジェクト 松茂町議会～15歳の提言～」 各学級4つの党を組織、町の現状把握・分析、課題解決策をプレゼン</p> <p>③地域連携の取組（放課後やマツシゲートを活用した取組） ○「松茂中イノベーション・ラボ」の設立（活動拠点：マツシゲート） 未来のイノベーター育成、子どもの居場所づくり ○マツシゲートマルシェ出店に向けた商品作り・販売活動 干し芋、商品化→販売活動→売り上げで車いすの寄付、ベトナム支援 ○高校・大学と連携した取組 藍の苗植え・刈取、マツシゲート学園祭で幼小中高大が集まるイベント開催 ○「松茂の養蜂プロジェクト」～まっちゅんハニーを作る SDGsの一環で蜂蜜採取、環境の重要性、食の大切さを学ぶ ○3年生「竹灯りプロジェクト」（ゲストティーチャーによる） SDGsの一環で間伐材で竹灯りを作成、マツシゲートに展示 ○幼稚園に松ぼっくりのクリスマスツリーを贈呈 特別支援学級の生徒が松ぼっくりを加工し、町内の幼稚園に贈呈</p>	



学校名	松茂小学校	
委託事業名	TOKUSHIMA消費者教育ステップアップ事業	
実践内容	<p>①第1学年 生活科「まつっこランド」 児童が手作りしたおもちゃを幼稚園児に提供、購入用チケット等の準備</p> <p>②第3学年 総合的な学習の時間「いいね松茂 大好き！わたしの町」 地域で生産した蜂蜜を使って、蜂蜜入り石けん・蜂蜜入りバスボムを制作</p> <p>③第4学年 社会科「健康なくらしとまちづくり」 ゴミの行方を調べ、クリーンセンターを訪問、環境との関係や削減方法を学ぶ</p>	

学校名	喜来幼稚園	
委託事業名	TOKUSHIMA消費者教育ステップアップ事業	
実践内容	<p>①エコバッグ作り ○地域の梨農家の協力で園内梨店を開店し、梨を持ち帰るマイバッグを作成 ○新聞紙でエコバッグを作り、町内の施設に寄贈</p> <p>②地域の農家やお店との交流 ○梨畑見学と農作業の疑似体験、サツマイモ・玉ねぎの栽培・収穫を体験 ○JAの選定・箱詰め・搬送の流通過程見学とお菓子工場見学と買い物</p> <p>③ゴミはどうしたらいい？ ○環境センター見学で分別がリサイクルの第1歩と知り、園にゴミ箱を増やす ○園外保育（砂浜）で海からのゴミ・人が残したゴミがあり、持ち帰り分別した</p>	

学校名	長原小学校	
委託事業名	スーパーGXスクール事業 GX:グリーントランスフォーメーション(脱炭素社会の実現に向けた変革)	
実践内容	<p>①海岸清掃(毎週金曜日)・漁港清掃(地域と連携)</p> <p>②ヒラメの放流(長原漁協の協力)</p> <p>③上勝町ゼロウェイストセンター見学</p> <p>④外部講師を通しての学び ○食品ロス削減に関する出前授業 ○環境に関する講話</p> <p>⑤ゴミアート・ゴミで楽器製作(STEAM教育)</p> <p>⑥「とくしま環境フォーラム」で発表(5年生が発表)</p>	

参 考 资 料

地方教育行政の組織及び運営に関する法律【抜粋】

(教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等)

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第一項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第四項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

(平一九法九七・全改、平二六法七六・旧第二十七条繰上・一部改正)

松茂町教育委員会評価委員会設置要綱

(名称)

第1条 この委員会は、松茂町教育委員会評価委員会（以下「委員会」という。）と称する。

(目的)

第2条 委員会は、毎年、松茂町教育委員会から提出される「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価報告書」について、評価内容の客観性の検証と、改善に対する助言を行うことを目的とする。

(組織)

第3条 委員会は、委員10人以内で組織する。

2 委員は、教育に関し学識経験を有する者並びに別表の役職及び団体の中から、教育委員会が委嘱する。

3 委員の任期は、1年とする。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

4 委員は再任されることができる。

(会長及び副会長)

第4条 委員会は、会長及び副会長各1人を置く。

2 会長及び副会長は、委員の互選によって定める。

3 会長は、会務を総理する。

4 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるとき、又は会長が欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 委員会の会議は、会長が招集し、会長が議長となる。

2 委員会の会議は、委員の半数以上の出席がなければ、開くことができない。

(雑則)

第6条 この要綱に定めるもののほか、委員会の運営その他必要な事項は、会長が別に定める。

附 則

この要綱は、平成21年2月1日から施行する。

別表（第3条関係）

役 職 及 び 団 体 名	人 数
教育に関し学識経験を有する者	1
松茂町PTA連絡協議会	1
学校評議員	2
社会教育委員会	2
文化協会	1
体育協会	1
スポーツ推進委員会	1
歴史民俗資料館・人形浄瑠璃芝居資料館協議会	1

令和5年度松茂町教育委員会評価委員会委員

役職及び団体名	氏名	役職名
教育に関し学識経験を有する者	森 荘太郎	松茂町文化財保護審議会会長
松茂町PTA連絡協議会	佐藤 央一	松茂町PTA連絡協議会会長 (松茂小学校PTA会長)
学校評議員(保護者代表)	坂邊 優子	長原小学校PTA会長
	矢間 浩一	喜来幼稚園PTA会長
社会教育委員会	中川 滋美	松茂町社会教育委員会会長
	梅津 洋子	松茂町社会教育委員 (兼図書館協議会委員等)
文化協会	佐藤 富男	松茂町文化協会会長
体育協会(スポーツ協会)	三石 順治	松茂町スポーツ協会会長
スポーツ推進委員会	大浦 敏男	松茂町スポーツ推進委員会副会長
歴史民俗資料館・人形浄瑠璃芝居資料館協議会	山元 幸子	松茂町歴史民俗資料館・ 人形浄瑠璃芝居資料館協議会委員