

令和7年度
(令和6年度対象事業)

教育に関する事務の管理及び
執行の状況の点検及び評価報告書

令和7年11月

松茂町教育委員会

は じ め に

松茂町教育委員会では、「しっかり褒めて しっかり叱る 松茂教育」を基本理念とし、教育の振興に取り組んでいます。

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第26条の規定により、教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について、点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出するとともに、公表することとされています。

また、点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図ることとされています。

このことを受けて、本町教育委員会では、毎年、事務事業の点検及び評価を行い、教育行政サービスの資質の向上と効率化の実現、徹底したコスト削減を進めるために、松茂町教育委員会評価システムを導入し、本町教育行政がより効果的で効率的に運営されるよう努めてまいりました。

今後も、この評価システムを十分に活用し、事務事業の再点検・再確認を行うとともに、厳しい財政状況下における効果的で効率的な町民サービスを実現させ、町民のニーズに対応できるよう努めて参ります。

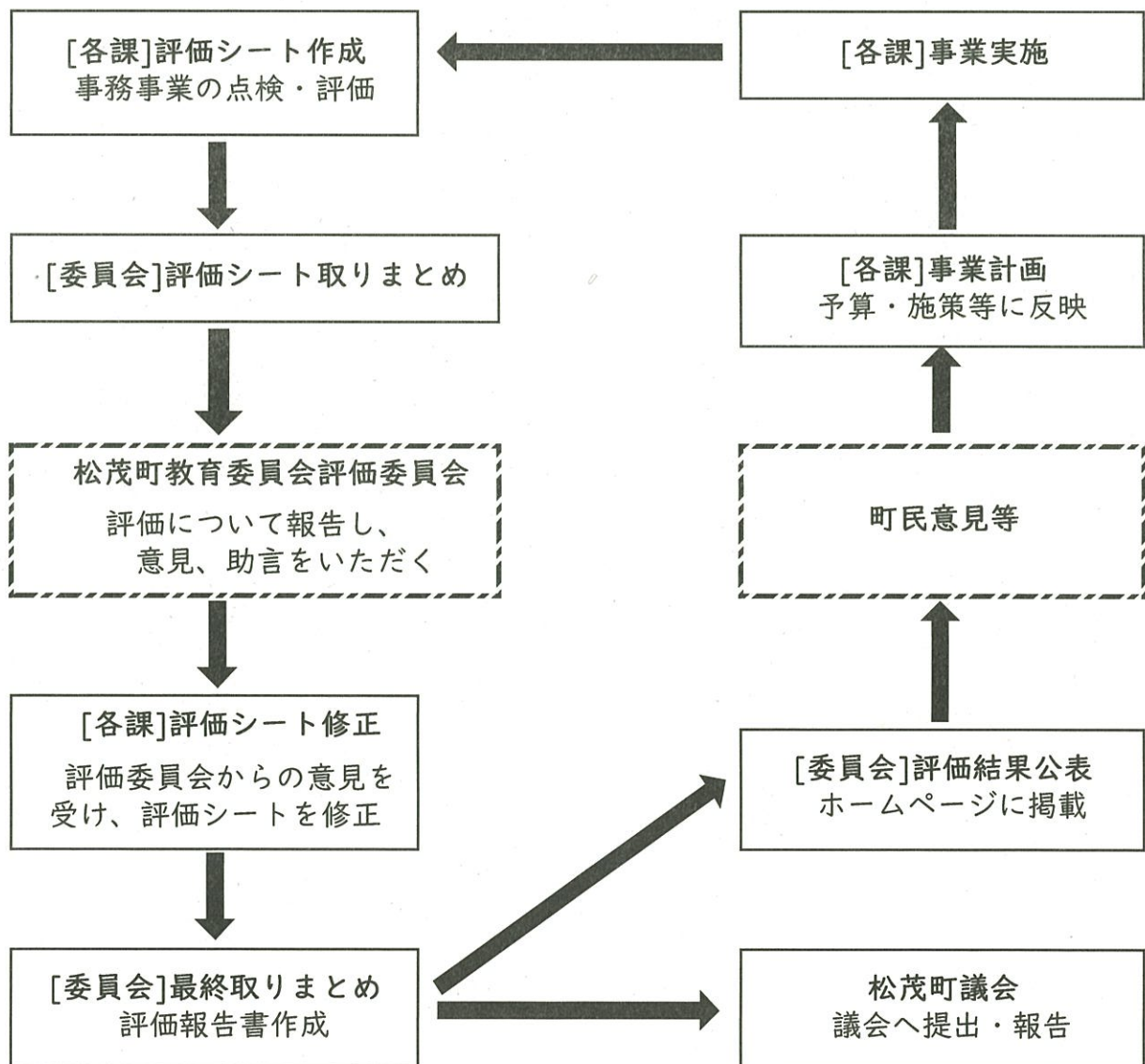
1 松茂町教育委員会評価システムの流れ

評価は各事業等について、所管課が評価シートを作成することから始まり、行政内部による評価を行います。この行政内部による評価内容について、町民や学識経験者で構成される「松茂町教育委員会評価委員会」から評価内容の客観性の検証と、改善に対する助言等をいただきます。

その意見を参考に最終方針を決定し、議会への提出、評価概要や評価表を公表します。

また、公表により町民の皆さんからいただく意見、要望も参考にし、今後の事業計画に反映していきます。以上サイクルを毎年繰り返すことで、事業の改善を進め、町民のニーズに沿った教育行政の運営に努めます。

～ 評価システムの流れ ～



2 事業評価

1. 事業の評価（各評価項目毎に④～①で評価）

① 必要性

現在の町民のニーズや社会情勢等に照らして、事業の必要性があるかどうか、状況の変化に対応しているかどうかを評価します。

② 有効性

施策や運営方針、町で策定した総合計画の目的の実現にどの程度寄与しているかを評価します。

③ 経済・効率性

事業コストがかかりすぎていないか、最小の経費で最大の効果を発揮しているか、無駄がないかなど、経済性の面から評価します。また、事務作業に無駄がないか、更なる効率化が図れないかを評価します。

④ 目標達成度

目標の達成状況の評価します。併せて、目標の設定水準が適切かどうかも検討します。

2. 総合評価（A～Dで評価）

「事業の評価」各評価項目の評価を勘案し、総合的に評価を行います。

| 総合評価ランク | |
|---------|---|
| A | 優れた取組が多く、十分成果が上がっている |
| B | 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている |
| C | 成果が十分上がっておらず、改善の余地が多い |
| D | 成果が殆ど上がっておらず、抜本的な見直しが必要 |
| 備考 | 「事業の評価」において、最も多い評価のランクを総合評価のランクとし、同数の場合は低い評価のランクを総合評価のランクとする。 |

3. 判定説明及び考察

各評価項目の評価結果の総括や、今後の課題や抱えている問題などについて、事業全体の視点から捉えた総合的なコメントを記入します。

4. 事業の方向性

上記の評価結果を踏まえて、今後どのように事業を進めるかを選択します。

3 評価結果の公表

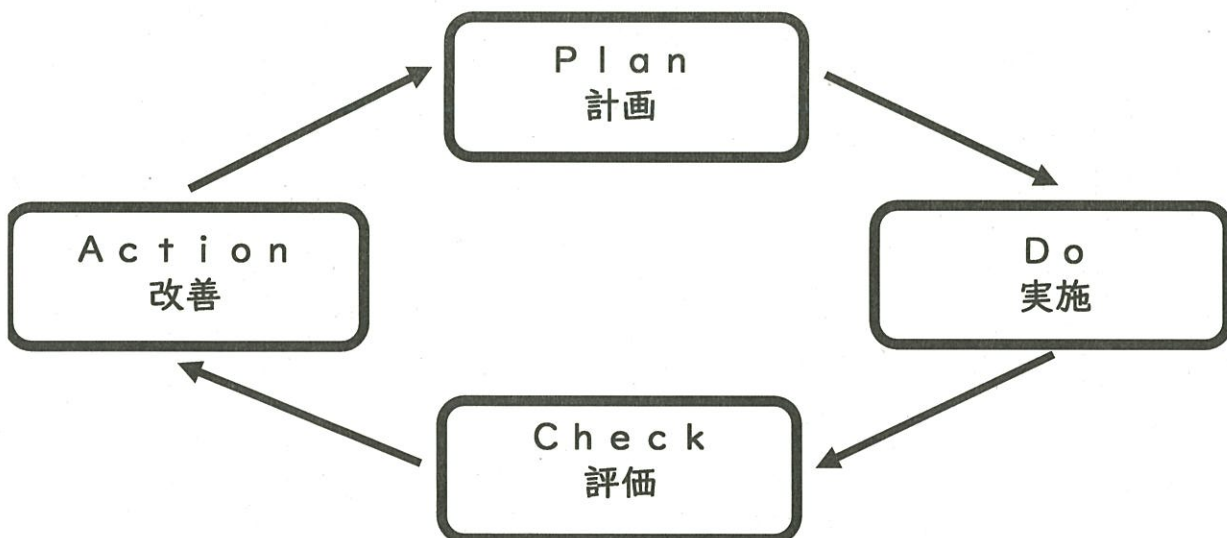
公表に際しては、各課の評価シートを元に総括のページを取りまとめ、評価報告書を作成し、議会へ報告します。また、各評価シートはホームページに掲載し、町民からの意見も広く聴取します。

4 評価結果の公表

教育委員会制度は、首長から独立した合議制の教育委員会が決定する教育行政に関する基本方針のもと、教育長及び事務局が広範かつ専門的な具体の教育行政を執行するものです。

これまでも、施策や事業を「計画(P l a n)」するときには、必要な検討を行い、「実施(D o)」してきましたが、町民生活を取り巻く環境も大きく変化し、町教育行政に対する町民ニーズも多様化・複雑化する中で、既存の施策や事業の効果が現時点でも十分に現れているか、町民の役に立ち満足度を高めているかなど、その成果を検証して「評価(C h e c k)」し、着実に「改善(A c t i o n)」していかなければなりません。

予算や人員など経営資源の配分、施策や事業の選択と重点化などの判断を行う上でも、行政評価の成果を十分活用し、改革・改善を進めていくことが望まれます。



5 教育委員会活動報告

1. 教育委員会組織

委員の就任状況（令和6年4月1日～令和7年3月31日）

| 氏名 | 役職 (R7.3.31現在) | 異動状況 |
|-------|-------------------|---------------------|
| 丹羽 敦子 | 教育長 | H30.4.1 教育長就任 |
| 吉田喜久雄 | 教育長職務代理者 | H22.10.1 教育委員就任 |
| | | H24.10.1 委員長職務代理者就任 |
| | | H28.10.1 教育長職務代理者就任 |
| 濱 政則 | 教育委員 | H25.10.1 教育委員就任 |
| 阿部 清美 | 教育委員 | R5.10.1 教育委員就任 |
| 佐藤 央一 | 教育委員 | R6.10.1 教育委員就任 |
| 三好 増勝 | | R6.9.30 教育委員退任 |

2. 教育委員会の会議等の開催状況

毎月1回定例会を開催した。

令和6年度の会議開催状況

| 区分 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 計 |
|-----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|----|
| 定例会 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 臨時会 | | | | | | | | | | | | | |

※ 臨時会の開催なし

3. その他の活動

行事・研修会等への出席

| 月 日 | 内 容 | 場 所 | 備考 |
|-------------|-------------------------|-----------------|----|
| 4月1日 | 松茂町内教職員辞令伝達式 | 松茂町総合会館 | |
| 4月3日 | 徳島県・市町村教育委員会教育行政連絡協議会 | 県立総合教育センター | |
| 4月14日 | 松茂町民グランドオープンセレモニー | 松茂町民グランド | |
| 4月24日 | 徳島県市町村教育委員連合会総会・研修会 | 徳島市役所 | |
| 5月9日 | 松茂町生涯学習講座開講式 | 松茂町総合会館 | |
| 5月9日 | 松茂町PTA連絡協議会 | 松茂中学校 | |
| 5月14・15日 | 全国町村教育長会定期総会・研究大会 | 東京都 | |
| 5月24日 | 松茂町教育委員学校訪問 | 長原小学校 | |
| 5月28日 | 板野郡教育委員会連絡協議会総会 | 北島町 | |
| 5月28日 | 松茂町教育委員学校訪問 | 松茂中学校 | |
| 5月29日 | 鳴板租税教育推進協議会総会 | 鳴門市 | |
| 6月1日 | 松茂町防災フェスティバル | マツシゲート | |
| 6月5日 | 松茂町教育委員学校訪問 | 喜来幼稚園・喜来小学校 | |
| 6月14日 | 松茂町教育委員学校訪問 | 松茂幼稚園・松茂小学校 | |
| 6月25日 | 松茂町学校運営協議会(コミュニティスクール) | 松茂町総合会館 | |
| 7月12日 | 松茂町青少年健全育成非行防止決起大会 | 松茂町総合会館 | |
| 8月1日 | 松茂町表彰式 | 松茂町総合会館 | |
| 8月2日 | 松茂町少年の日記念大会 | 松茂町総合会館 | |
| 8月8日 | 四国ブロック町村教育長協議会 | 松山市 | |
| 9月14日 | 松茂町ご長寿夫婦をお祝いする会 | 松茂町総合会館 | |
| 10月3・4日 | 全国町村教育長会理事会 | 東京都 | |
| 10月20日 | 板野郡マラソン大会 | 上板町 | |
| 10月26日 | 松茂町総合防災訓練 | 松茂小学校 | |
| 10月29日 | 県教育委員会学校訪問(長原小学校、松茂中学校) | 長原小学校、松茂中学校 | |
| 11月7日 | 徳島県・市町村教育委員会教育委員等研修会 | 松茂町総合会館 オンライン会議 | |
| 11月8日 | 長原小学校等跡地利活用検討委員会 | 松茂町役場 | |
| 11月9日・11月9日 | 松茂町文化祭 | 松茂町総合会館 | |
| 11月11日 | 県教育委員会学校訪問(喜来小学校、松茂小学校) | 喜来小学校、松茂小学校 | |
| 11月22日 | 松茂町議会と松茂中学生との会議 | 松茂町役場 | |
| 11月23日 | 板野郡町対抗駅伝大会 | 上板町 | |
| 12月1日 | 松茂町社会福祉大会 | 松茂町総合会館 | |
| 12月5日 | 松茂町人権の集い | 松茂町総合会館 | |
| 1月12日 | 松茂町二十歳のつどい | 松茂町総合会館 | |
| 1月15日 | 松茂町総合教育会議 | 松茂町総合会館 | |
| 1月28日 | 長原小学校等跡地利活用検討委員会 | 松茂町役場 | |
| 2月1日 | 松茂町少年駅伝大会 | マツシゲート | |
| 2月16日 | 戦没者追悼式 | 松茂町総合会館 | |
| 2月28日 | 松茂町学校運営協議会(コミュニティスクール) | 松茂町総合会館 | |

松茂町教育委員会評価結果一覧表

松茂町教育委員会では、地教行法の一部改正により、平成20年度から「事務・事業の点検評価」を実施しております。

教育行政サービスの資質の向上と効率化の実現等を進めるため、この評価システムを十分活用していきたいと考えております。

事業の評価結果（令和6年度事業分）

| No. | 事業名 | 総合評価 |
|-----|--------------------|------|
| 1 | 幼児教育の充実 | B |
| 2 | 幼児教育の連携強化 | B |
| 3 | 道徳・人権・いのちの教育の充実 | B |
| 4 | いじめ防止と不登校の予防的対応の推進 | B |
| 5 | キャリア教育の充実 | A |
| 6 | 確かな学力の定着・向上 | B |
| 7 | 教育内容の充実 | B |
| 8 | 教育施設の整備 | B |
| 9 | 教職員の資質向上 | B |
| 10 | 健全な体の育成 | B |
| 11 | 食育の推進 | B |
| 12 | スポーツ活動の活性化 | B |
| 13 | 人権教育の充実 | B |
| 14 | 環境教育の充実 | B |
| 15 | 生涯学習活動の充実 | B |
| 16 | 生涯学習団体の育成 | B |
| 17 | 青少年活動の推進 | B |
| 18 | 家庭・地域・学校・教育委員会の連携 | B |
| 19 | 文化・芸術活動の推進 | B |
| 20 | 文化財保護・伝統文化の継承 | B |

※ 次ページ以降の「事業点検・評価シート」内の数字は、四捨五入のため、合計と一致しない場合があります。

令和6年度 事業点検・評価シート

| | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|------------------|
| 事務事業名 (基本施策) | (1) 幼児教育の充実 | シート番号 | 1 |
| | | SDGs目標番号 | 3, 4, 10, 11, 16 |
| 第3期計画 基本目標 | 1 未来を生き抜く力の育成 | 地教行法21条 中項番号 | 1, 4, 5, 7, 9 |

| | | | | |
|-------|--|--------|--------|--------|
| 事業の目的 | 子どもの育ちが変化中、未来を生き抜く子どもたちを育成するために、幼児一人ひとりに対応する指導の充実や教育施設の整備、教職員の資質の向上など、教育環境整備を推進する。 | | | |
| 事業内容 | 教育内容の充実、教育環境の向上、教職員の資質向上 | | | |
| 事業の対象 | 就学前幼児及びその保護者、幼稚園教職員 | | | |
| 事業コスト | 区 分 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
| | 事業費 (千円) | 72,719 | 77,860 | 61,109 |
| | うち一般財源 (千円) | 48,376 | 61,662 | 53,544 |

| 事業実績・成果 | 担当 | 名 称 | 単位 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
|---------|-----------------------|-----|------|-----------|-----------|-----------|
| | 幼 | 園児数 | | 人 | 134 | 88 |
| 学 | 加配職員配置 | | 人 | 6 | 7 | 4 |
| 幼 | 預かり保育人数 | | 人 | 110 | 62 | 58 |
| 学 | 預かり職員配置 | | 人 | 9 | 9 | 8 |
| 幼 | 実践的防災教育研究 | | 園 | 2 | 2 | 2 |
| 学 | 一般備品の購入 | | 千円 | 3,997 | 3,125 | 1,484 |
| 学 | 図書備品の購入 | | 千円/冊 | 308/202 | 229/216 | 198/124 |
| 幼 | ペップトーク実践 | | 回・園 | 2 | 2 | 2 |
| 幼 | 自己評価と関係者評価の実施 | | 園 | 2 | 2 | 2 |
| 学 | 私立幼稚園就園奨励費 | | 千円/人 | 以降、事業実施なし | - | - |
| 学 | 私立幼稚園への施設型給付費 | | 千円/人 | 15,939/23 | 10,625/14 | 10,329/13 |
| 図 | 子どもの読書推進連絡会議 | | 回 | 1(書面開催) | 1 | 1 |
| 図 | ブックスタート事業 | | 人 | 129 | 102 | 75 |
| 図 | 読書推進事業 (幼児)「おはなしおばさん」 | | 人/回 | 120/12 | 96/12 | 53/10 |
| 図 | (乳幼児)「まつびよおはなし会」 | | 人/回 | 96/12 | 84/12 | 92/12 |
| 歴 | 藍染め体験(町立幼稚園) | | 人/園 | 85/2 | 49/2 | 40/2 |
| 幼 | 広報活動 (HP更新等) | | 回/園 | 208/2 | 169//2 | 115/2 |
| 幼 | キッズナビ (講師の配置) | | 園 | 2 | 2 | 2 |
| 幼 | 運動遊び | | 園 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| 事業の評価 | 必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要があるか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①増加している | <input checked="" type="checkbox"/> ②横ばい | <input type="checkbox"/> ③減少している | <input type="checkbox"/> ④かなり減少 |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①十分寄与している | <input checked="" type="checkbox"/> ②概ね寄与している | <input type="checkbox"/> ③余り寄与していない | <input type="checkbox"/> ④できていない |
| | 経済・効率性(事務効率化・コスト削減しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> ②できている | <input type="checkbox"/> ③余りできていない | <input type="checkbox"/> ④できていない |
| 目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。) | | | | |
| <input type="checkbox"/> ①十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> ②できている | <input type="checkbox"/> ③余りできていない | <input type="checkbox"/> ④できていない | |

| | |
|------|----------|
| 総合評価 | B |
|------|----------|

| | |
|--------------|--|
| 判定説明 及び考察 | 園児数・預かり保育人数は減少傾向にあるが、支援を要する幼児が増加傾向であり、保護者からキッズナビ支援員(3年目)への相談件数も増加している。歴史民俗資料館の藍染め体験は、「藍を知る」「藍を伝える」という観点から藍文化の継承と、将来にわたって環境・社会・経済のバランスを保ちながら続く(サステナブルな)取り組みを幼稚園と連携しながら継続に努める。図書館の各事業とも少子化に伴い対象者は減少傾向にあるが、今後も本とふれ合うことで幼児期からの読書への動機づけを図っていききたい。 |
|--------------|--|

| | | | |
|--------|---|---------|---------------------|
| 事業の方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 評価委員会意見 | 教育委員会評価 のとおりと認める |
|--------|---|---------|---------------------|

令和6年度 事業点検・評価シート

| | | | |
|-----------------|---------------------|-----------------|--------------------|
| 事務事業名 (基本施策) | (3) 道徳・人権・いのちの教育の充実 | シート番号 | 3 |
| | | SDGs目標番号 | 1, 2, 4, 5, 10, 16 |
| 第3期計画 基本目標 | 1 未来を生き抜く力の育成 | 地教行法21条 中項番号 | 5, 9 |

| | | | | |
|-------|--|-------|-------|-------|
| 事業の目的 | すべての子どもが生命の尊厳を知り、自他への敬愛と協力を重んじ、公共の精神を持つことができるよう、道徳・人権教育等を推進する。 | | | |
| 事業内容 | 道徳・人権・いのちの教育の推進、人権について考える機会の充実、地域に根ざしたボランティア教育の推進 | | | |
| 事業の対象 | 幼稚園児、小学生、中学生 | | | |
| 事業コスト | 区 分 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
| | 事業費 (千円) | 3,777 | 2,832 | 3,383 |
| | 内一般財源 (千円) | 3,651 | 2,423 | 3,200 |

| | | | | | | | |
|---------|-----|-----|------------------|-------|-----------|-----------|-----------|
| 事業実績・成果 | 担 再 | 名 称 | 単 位 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 | |
| | 当 掲 | | | | | | |
| | 幼 | | 実践的防災教育研究 | 園 | 2 | 2 | 2 |
| | 幼 | | 生命を大切にする気持ちを養う体験 | 園 | 2 | 2 | 2 |
| | 学 | | 修学旅行(平和学習)補助 | 千円/人 | 3,041/238 | 1,840/109 | 1,960/122 |
| | 社 | | 松茂町人権の集い | 人 | 135 | 162 | 144 |
| | 学 | | 海岸清掃等ボランティア活動 | 園・校 | 幼・小・中 | 幼・小・中 | 幼・小・中 |
| | 社 | | ゆめ・ミライ塾(講演会) | 回 | 6 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| 事業の評価 | 必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ㉠増加している | <input checked="" type="checkbox"/> ㉡横ばい | <input type="checkbox"/> ㉢減少している | <input type="checkbox"/> ㉣かなり減少 |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ㉠十分寄与している | <input checked="" type="checkbox"/> ㉡概ね寄与している | <input type="checkbox"/> ㉢余り寄与していない | <input type="checkbox"/> ㉣できていない |
| | 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | | |
| <input type="checkbox"/> ㉠十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> ㉡できている | <input type="checkbox"/> ㉢余りできていない | <input type="checkbox"/> ㉣できていない | |
| 目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。) | | | | |
| <input type="checkbox"/> ㉠十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> ㉡できている | <input type="checkbox"/> ㉢余りできていない | <input type="checkbox"/> ㉣できていない | |

| | |
|------|---|
| 総合評価 | B |
|------|---|

| | |
|----------|---|
| 判定説明及び考察 | <p>職員研修を通して教職員の豊かな人権感覚を育みつつ、子どもたちと共に生命の尊厳に触れ、愛情や信頼感を高めながら、幼少期からの豊かな感性の育成に取り組んでいる。</p> <p>また、中学生の修学旅行で平和学習を行うと共に、ゆめ・ミライ塾の講演会などを通して多様な経歴を持つ大人たちに触れる機会を設け、生命の尊厳や優れた人権感覚と、自他への敬愛の心を持った人材育成に努めている。</p> |
|----------|---|

| | | | |
|--------|---|---------|---------------------|
| 事業の方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 評価委員会意見 | 教育委員会評価 のとおりと認める |
|--------|---|---------|---------------------|

令和6年度 事業点検・評価シート

| | | | |
|-----------------|------------------------|----------------|-----------------|
| 事務事業名 (基本施策) | (4) いじめ防止と不登校の予防的対応の推進 | シート番号 | 4 |
| | | SDGs目標番号 | 1, 3, 4, 16, 17 |
| 第3期計画 基本目標 | 1 未来を生き抜く力の育成 | 地教法21条 中項番号 | 1, 9, 12, 18 |

| | | | | |
|-------|---|-------|--------|-------|
| 事業の目的 | すべての児童生徒が安心して学校生活を送れるよう、「松茂町いじめ防止基本方針」に基づいた、いじめの未然防止及び早期発見への取り組みを推進すると共に、不登校児童生徒やその保護者に対するケアの充実を図る。 | | | |
| 事業内容 | 相談活動の充実、関係機関の連携強化、不登校児童生徒への対応、「松茂町いじめ防止基本方針」の推進 | | | |
| 事業の対象 | 小学生、中学生 | | | |
| 事業コスト | 区 分 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
| | 事業費 (千円) | 9,794 | 10,100 | 8,098 |
| | 内一般財源 (千円) | 9,794 | 10,100 | 8,098 |

| 事業実績・成果 | 担再 | 名 称 | 単 位 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 | |
|---------|----|-----|------------------|-------|-----------|--------|-----------|
| | 当掲 | | | | | | |
| 事業実績・成果 | 学 | | 学校教育相談員設置(松茂中) | 人 | 1 | 1 | 1 |
| | 学 | | 子どもと親の相談員配置(喜来小) | 人 | 1 | 1 | 1 |
| | 学 | | Q-Uテスト実施 | 人/回 | 1,893/1~2 | 2170/2 | 2,087/1~2 |
| | 学 | | 教育委員会窓口相談件数 | 件 | 16 | 18 | 18 |
| | 学 | | 適応指導教室設置(指導員数) | 人 | 2 | 2 | 2 |
| | 学 | | 生徒指導についての連絡会議 | 回 | 24 | 21 | 22 |
| | 社 | | 青少年健全育成非行防止決起大会 | 人/回 | 141/1 | 131/1 | 124/1 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | |
|-----------|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| 事業の 評価 | 必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ①増加している | <input type="checkbox"/> ②横ばい | <input type="checkbox"/> ③減少している | <input type="checkbox"/> ④かなり減少 |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①十分寄与している | <input checked="" type="checkbox"/> ②概ね寄与している | <input type="checkbox"/> ③余り寄与していない | <input type="checkbox"/> ④できていない |
| | 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> ②できている | <input type="checkbox"/> ③余りできていない | <input type="checkbox"/> ④できていない |
| 総合評価 | 目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> ②できている | <input type="checkbox"/> ③余りできていない | <input type="checkbox"/> ④できていない |

総合評価 **B**

判定説明及び考察
子ども達の心のケアのため「適応指導教室」や「子どもと親の相談員」、「学校教育相談員」の配置は継続し、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーを通じ福祉部局とも連携を図っている。またそれぞれの環境に応じて担当課と連携するなどし、子どもだけでなく家庭全体への支援も含め、個別に対応している。
非行防止決起大会では、青少年の自立心を高揚することができた。

| | | | |
|--------|---|---------|---------------------|
| 事業の方向性 | <input checked="" type="checkbox"/> さらに重点化する <input type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 評価委員会意見 | 教育委員会評価 のとおりと認める |
|--------|---|---------|---------------------|

令和6年度 事業点検・評価シート

| | | | |
|-----------------|---------------|----------------|------|
| 事務事業名 (基本施策) | (5) キャリア教育の充実 | シート番号 | 5 |
| | | SDGs目標番号 | 4, 8 |
| 第3期計画 基本目標 | 1 未来を生き抜く力の育成 | 地教法21条 中項番号 | 5 |

| | | | | |
|-------|--|-------|-------|-------|
| 事業の目的 | 「学びたい」「働きたい」という意欲を高めると共に、将来社会的・職業的に自立し、自分の生き方を実現することができる力を身につけるよう、発達段階に応じたキャリア教育を推進する。 | | | |
| 事業内容 | キャリア教育の推進、進路指導の充実 | | | |
| 事業の対象 | 幼稚園児、小学生、中学生、教育実習生 | | | |
| 事業コスト | 区 分 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
| | 事業費 (千円) | 3,693 | 2,951 | 3,277 |
| | 内一般財源 (千円) | 1,963 | 1,767 | 2,871 |

| 事業実績・成果 | 担当 | 再掲 | 名 称 | 単 位 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
|---------|----|----|-------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | | 図 | | 1日図書館員 | 人/回 | 4/1 | 4/1 |
| | 全 | | 職業体験受け入れ 小学生 | 人/施設 | 9/2 | 4/1 | 4/1 |
| | | | 中学生 | 人/施設 | — | — | 0 |
| | | | 大学生(教育実習・資料館実習) | 人/施設 | 11/5 | 18/6 | 14/4 |
| | 学 | | 進路指導費補助金 | 千円 | 450 | 450 | 450 |
| | 学 | | キャリアサポート「ゆめ・ミライ実現ノート」配付 | 冊 | 108 | 104 | 102 |
| | 社※ | | コミュニティスクール | 円 | 1341 | 1,059 | 1,401 |
| | 社※ | | ゆめ・ミライ塾(講演会) | 回 | 6 | 6 | 6 |
| | 学 | | 国・県・郡研究指定校受託 | 園・校 | 1園・3校 | 2校 | 1園・1校 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 事業の評価 | 必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要があるか。) | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ①増加している | <input type="checkbox"/> ②横ばい | <input type="checkbox"/> ③減少している | <input type="checkbox"/> ④かなり減少 |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ①十分寄与している | <input type="checkbox"/> ②概ね寄与している | <input type="checkbox"/> ③余り寄与していない | <input type="checkbox"/> ④できていない |
| | 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> ①十分できている | <input type="checkbox"/> ②できている | <input type="checkbox"/> ③余りできていない | <input type="checkbox"/> ④できていない | |
| 目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。) | | | | |
| <input type="checkbox"/> ①十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> ②できている | <input type="checkbox"/> ③余りできていない | <input type="checkbox"/> ④できていない | |

| | |
|------|---|
| 総合評価 | A |
|------|---|

| | |
|----------|--|
| 判定説明及び考察 | <p>コミュニティ・スクールにより学校と地域が連携して子どもたちを育てるための積極的な活動を行っており、学校支援活動が積極的に行われた。また「ゆめ・ミライ塾」を全校で行っている。そのほか小中学校では、県の研究校の委託を受け、松茂中学校と喜来幼稚園が「とくしま消費者教育NEXTステップアップ事業」を行った。</p> <p>1日図書館員については、今後も体験内容の充実を図っていきたい。</p> |
|----------|--|

| | | | |
|--------|---|---------|---------------------|
| 事業の方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 評価委員会意見 | 教育委員会評価 のとおりと認める |
|--------|---|---------|---------------------|

令和6年度 事業点検・評価シート

| | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|---------|
| 事務事業名 (基本施策) | (1) 確かな学力の定着・向上 | シート番号 | 6 |
| | | SDGs目標番号 | 1, 4 |
| 第3期計画 基本目標 | 2 確かな学力の育成 | 地教行法21条 中項番号 | 4, 5, 7 |

| | | | | |
|-------|--|--------|--------|--------|
| 事業の目的 | 子どもたちの可能性をより大きなものにするために、さらなる学力定着・向上に向けた取り組みを推進し、「学びに向かう力、人間性等」の育成を目指した教育を実践する。 | | | |
| 事業内容 | 学力調査結果の活用、学習指導要領に基づく学校教育の推進、「確かな学力」の定着、児童生徒の読書活動の充実 | | | |
| 事業の対象 | 幼稚園児、小学生、中学生 | | | |
| 事業コスト | 区 分 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
| | 事業費 (千円) | 34,083 | 31,599 | 33,881 |
| | 内一般財源 (千円) | 28,750 | 29,177 | 33,438 |

| 事業実績・成果 | 担当 | 名称 | 単位 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 | |
|---------|----|----|---------------------|-------|-------------|-------------|-------------|
| | 再掲 | | | | | | |
| | 学 | | 小学生就学援助費支給 | 千円/人 | 11,184/117 | 10,364/109 | 9,208/96 |
| | 学 | | 中学生就学援助費支給 | 千円/人 | 10,384/65 | 10,032/66 | 9,895/67 |
| | 学 | | 小学校特別支援教育就学奨励費支給 | 千円/人 | 436/9 | 392/9 | 316/7 |
| | 学 | | 中学校特別支援教育就学奨励費支給 | 千円/人 | 98/2 | 218/2 | 509/6 |
| | 図 | | 幼稚園児・児童・生徒等図書館見学受入れ | 回 | 2 | 2 | 2 |
| | 学 | | 講師配置 | 人 | 以降、事業実施なし | - | - |
| | 学 | | 特別支援指導員配置 | 人 | 4 | 3 | 4 |
| | 学 | | 日本語支援員の配置 | 人 | 2 | 2 | 1 |
| | 学 | | 教育支援委員会開催 | 回 | 1 | 1 | 1 |
| | 図 | ※ | 子どもの読書推進連絡会議 | 回 | 1(書面開催) | 1 | 1 |
| | 学 | ※ | 学校図書備品購入 幼稚園 | 円/冊 | 307,608/202 | 288,554/216 | 197,762/124 |
| | | | 小学校 | 円/冊 | 945,561/385 | 936,964/589 | 955,962/438 |
| | | | 中学校 | 円/冊 | 531,243/269 | 598,391/267 | 596,015/230 |
| | 幼 | ※ | キッズナビ(講師の配置) | 園 | 2 | 2 | 2 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| 事業の 評価 | 必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ①増加している | <input type="checkbox"/> ②横ばい | <input type="checkbox"/> ③減少している | <input type="checkbox"/> ④かなり減少 |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ①十分寄与している | <input type="checkbox"/> ②概ね寄与している | <input type="checkbox"/> ③余り寄与していない | <input type="checkbox"/> ④できていない |
| | 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> ②できている | <input type="checkbox"/> ③余りできていない | <input type="checkbox"/> ④できていない |
| 目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。) | | | | |
| <input type="checkbox"/> ①十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> ②できている | <input type="checkbox"/> ③余りできていない | <input type="checkbox"/> ④できていない | |

| | |
|------|----------|
| 総合評価 | B |
|------|----------|

| | |
|--------------|--|
| 判定説明 及び考察 | 特に支援を要する子ども達が増加傾向にあることから、幼少期からの指導の充実を図るため、幼稚園に専門性の高い講師を配置し、小中学校には県教委の教員配置に加えた指導員を配置した。また、家庭の負担軽減に資するため就学援助費を支給し、継続して義務教育の円滑な実施を図っていく必要がある。図書館見学を通じて図書館について知り、図書館を身近に感じることができている。本に親しんでもらうことで更なる読書活動の推進を図っていききたい。 |
|--------------|--|

| | | | |
|--------|---|---------|---------------------|
| 事業の方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 評価委員会意見 | 教育委員会評価 のとおりと認める |
|--------|---|---------|---------------------|

令和6年度 事業点検・評価シート

| | | | |
|-----------------|-------------|-----------------|------------------------------------|
| 事務事業名 (基本施策) | (2) 教育内容の充実 | シート番号 | 7 |
| | | SDGs目標番号 | 4, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16 |
| 第3期計画 基本目標 | 2 確かな学力の育成 | 地教行法21条 中項番号 | 3, 4, 5, 7 |

| | | | | | |
|-------|---|--|--------|--------|--------|
| 事業の目的 | グローバル化やICTの発達等、社会の変化が加速度的に激しくなっている中、子どもたちが未来を生き抜くための多様な力を身につけるため、教科学習以外の多岐にわたる教育を提供する。 | | | | |
| 事業内容 | 情報教育の充実、安全教育の充実、国際理解教育の充実、外国語教育の推進、研究指定校の推進、特別支援教育の充実、「相談支援ファイル」の活用、通級指導教室の充実、相談支援体制の充実、特別支援教育への理解促進、海外帰国・外国人児童生徒への支援 | | | | |
| 事業の対象 | 幼稚園児、小学生、中学生 | | | | |
| 事業コスト | 区 分 | | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
| | 事業費 (千円) | | 45,444 | 46,783 | 46,193 |
| | 内一般財源 (千円) | | 38,227 | 30,530 | 45,326 |

| | | | | | | | |
|---------|------|----------------------|------|-----------|-----------|-----------|-------|
| 事業実績・成果 | 担当再掲 | 名称 | 単位 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 | |
| | 学 | 児童生徒派遣費補助金 | 千円 | 3,237 | 3,439 | 3,144 | |
| | 学 | 進路指導費補助金 | 千円 | 450 | 450 | 450 | |
| | 学※ | 修学旅行補助金 | 千円/人 | 3,041/238 | 1,840/109 | 1,960/122 | |
| | 学 | 準拠教材購入 | 千円 | 1,617 | 1,095 | 0 | |
| | 学 | 社会科副読本印刷(作成に係る補助金含む) | 千円 | 1,209 | 606 | 0 | |
| | 学※ | 国・県・郡研究指定校受託 | 園・校 | 1園・3校 | 2校 | 1園・1校 | |
| | 社 | 幼稚園・小学校英語指導講師配置 | 人 | 2 | 2 | 2 | |
| | 学 | 中学校英語指導講師配置 | 人 | 1 | 1 | 1 | |
| | 学 | 通級指導教室設置 | 校 | 1 | 1 | 1 | |
| | 学※ | 教育支援委員会開催 | 回 | 1 | 1 | 1 | |
| | 学※ | 講師配置 | 人 | 以降、事業実施なし | - | - | |
| | 学※ | 特別支援指導員の配置 | 人 | 4 | 3 | 4 | |
| | 学※ | 日本語講師の配置 | 人 | 2 | 2 | 1 | |
| | 学 | 教材備品の整備 | 小学校 | 千円 | 3,639 | 4,396 | 4,205 |
| | | | 中学校 | 千円 | 2,520 | 4,320 | 3,152 |
| | | うちICT教育環境整備 | 小学校 | 千円 | 2,535 | 3,868 | 3,152 |
| | | | 中学校 | 千円 | 1,568 | 3,095 | 3,152 |
| | 学 | 特別支援教育地域連携協議会の開催 | 回 | 0 | 1 | 0 | |
| | 学 | STEAM教育の実践 | 千円 | 1,881 | 1,881 | 1,881 | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| 事業の評価 | 必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ①増加している | <input type="checkbox"/> ②横ばい | <input type="checkbox"/> ③減少している | <input type="checkbox"/> ④かなり減少 |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ①十分寄与している | <input type="checkbox"/> ②概ね寄与している | <input type="checkbox"/> ③余り寄与していない | <input type="checkbox"/> ④できていない |
| | 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> ②できている | <input type="checkbox"/> ③余りできていない | <input type="checkbox"/> ④できていない |
| 目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。) | | | | |
| <input type="checkbox"/> ①十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> ②できている | <input type="checkbox"/> ③余りできていない | <input type="checkbox"/> ④できていない | |

| | |
|------|---|
| 総合評価 | B |
|------|---|

| | |
|----------|---|
| 判定説明及び考察 | STEAM教育は、令和3年度から町と学校、教育委員会が三位一体となって推進しており、実社会で必要な教科横断的な力を育成する機会を提供している。GIGAスクール構想の1人1台タブレットの活用と相まって、子どもたちのICT活用能力の目覚ましい成長が見られる。また、特別支援指導員や日本語支援員を配置し、支援体制を強化している。 |
|----------|---|

| | | | |
|--------|---|---------|---------------------|
| 事業の方向性 | <input checked="" type="checkbox"/> さらに重点化する <input type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 評価委員会意見 | 教育委員会評価 のとおりと認める |
|--------|---|---------|---------------------|

令和6年度 事業点検・評価シート

| | | | |
|-----------------|--------------------|-----------------|---------|
| 事務事業名 (基本施策) | (1) 健全な体の育成 | シート番号 | 10 |
| | | SDGs目標番号 | 3, 4, 5 |
| 第3期計画 基本目標 | 3 健全な体の育成と体力づくりの推進 | 地教行法21条 中項番号 | 9, 11 |

| | | | | |
|-------|--|-------|-------|-------|
| 事業の目的 | 食生活の見直しと運動習慣の定着等の子どもの健康課題に加え、ストレスによる心身の不調、アレルギー疾患等への対応と薬物乱用防止など、健全な身体の育成に計画的に取り組むとともに、保護者を含む地域への啓発活動も行う。 | | | |
| 事業内容 | 小児肥満・生活習慣病の予防、健康診断の実施、いのちの教育の推進、薬物乱用防止教室の推進、体力調査結果の活用、運動習慣の定着と体力向上、部活動の活性化 | | | |
| 事業の対象 | 幼稚園児、小学生、中学生、保護者 | | | |
| 事業コスト | 区 分 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
| | 事業費 (千円) | 9,809 | 7,628 | 8,225 |
| | 内一般財源 (千円) | 7,539 | 5,392 | 5,245 |

| 事業実績・成果 | 担当 | 再掲 | 名 称 | 単位 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
|---------|----|----|----------------------------|-----|-------|-------|-------|
| | 学 | | | | | | |
| | 学 | | 学校保健委員会開催 | 回 | 1 | 1 | 1 |
| | 給 | | 給食試食会 | 人/回 | 0 | 0 | 2 |
| | 給 | | 食物アレルギーのある園児・児童・生徒の保護者への面談 | 回 | 20 | 19 | 21 |
| | 給 | | アレルギー検討委員会 | 回 | 1 | 1 | 1 |
| | 学 | | 健康診断 | 人 | 1,353 | 1,259 | 1,205 |
| | | | 内科 | 人 | 376 | 360 | 342 |
| | | | 耳鼻科 | 人 | 1,347 | 1,263 | 1,201 |
| | | | 歯科 | 人 | 411 | 369 | 372 |
| | | | 眼科 | 人 | 358 | 347 | 349 |
| | | | 心電図 | 人 | 1,291 | 1,231 | 1,177 |
| | | | 尿検査 | 人 | 39 | 42 | 43 |
| | 社 | | 体育館無料開放(土曜) | 日 | 中止 | 34/1 | 29/1 |
| | 社 | | 松茂町少年駅伝大会(出場選手数) | 人/回 | 233/1 | 209/1 | 202/1 |
| | 社 | | 松茂ネクストアスリートプロジェクト | 人/回 | 1 | 3 | 3 |
| | 学 | | 中学校部活動講師委嘱 | 人 | 6 | 6 | 6 |
| | 学 | | 学校環境衛生検査実施 | 園・校 | 1 | 1 | 1 |
| | 学 | | 体育指導員の配置 | 人 | 2 | 3 | 3 |
| | 学 | | 部活動指導員配置 | 人 | 4,273 | 17 | 17 |
| | 全 | | 新型コロナウイルス感染症対策 | 千円 | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| 事業の 評価 | 必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ①増加している | <input type="checkbox"/> ②横ばい | <input type="checkbox"/> ③減少している | <input type="checkbox"/> ④かなり減少 |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①十分寄与している | <input checked="" type="checkbox"/> ②概ね寄与している | <input type="checkbox"/> ③余り寄与していない | <input type="checkbox"/> ④できていない |
| | 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> ②できている | <input type="checkbox"/> ③余りできていない | <input type="checkbox"/> ④できていない |
| 目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。) | | | | |
| <input type="checkbox"/> ①十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> ②できている | <input type="checkbox"/> ③余りできていない | <input type="checkbox"/> ④できていない | |

| | |
|------|----------|
| 総合評価 | B |
|------|----------|

| | |
|--------------|--|
| 判定説明 及び考察 | 学校保健委員会において、健康診断等により、子どもの健康問題等について協議し、健康づくりを推進することができた。また食物アレルギーのある園児、児童・生徒の情報共有と適切な対応のため、保護者への面談を実施し、子どもたちの健康な学校生活の確保に努めた。 ネクストアスリートプロジェクト等、体力づくりに向けた取り組みが進んでいる。 |
|--------------|--|

| | | | |
|--------|---|---------|---------------------|
| 事業の方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 評価委員会意見 | 教育委員会評価 のとおりと認める |
|--------|---|---------|---------------------|

令和6年度 事業点検・評価シート

| | | | |
|-----------------|--------------------|-----------------|-------------|
| 事務事業名 (基本施策) | (2) 食育の推進 | シート番号 | 11 |
| | | SDGs目標番号 | 2, 3, 4, 12 |
| 第3期計画 基本目標 | 3 健全な体の育成と体力づくりの推進 | 地教行法21条 中項番号 | 9, 11 |

| | | | | |
|-------|---|---------|---------|---------|
| 事業の目的 | 将来にわたって健康に過ごすための自己管理能力と、望ましい食習慣を身につけることができるよう「徳島県学校食育指導プランⅡ」に基づき食育を推進するとともに、安全安心な給食の提供と地産地消を推進する。 | | | |
| 事業内容 | 食育の推進、学校給食の充実 | | | |
| 事業の対象 | 幼稚園児、小学生、中学生、保護者 | | | |
| 事業コスト | 区 分 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
| | 事業費 (千円) | 146,142 | 151,322 | 157,599 |
| | 内一般財源 (千円) | 69,326 | 82,082 | 83,906 |

| 事業実績・成果 | 担 | 再 | 名 称 | 単位 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
|---------|---|---|---------------------|------|-------------|-------------|-------------|
| | 当 | 掲 | | | | | |
| | 給 | | 学校食育推進委員会 | 回 | 0 | 1 | 2 |
| | 給 | | 学校給食献立物資選定委員会 | 回 | 1 | 1 | 2 |
| | 給 | | 給食実施 | 食数/日 | 264,649/199 | 246,919/200 | 236,089/198 |
| | 給 | ※ | 給食試食会 | 人/回 | 0 | 0 | 2 |
| | 給 | | 学校給食費 | 千円 | 69,326 | 79,969 | 77,028 |
| | 給 | | 調理加工費 | 千円 | 76,816 | 71,353 | 80,571 |
| | 給 | | 給食費 | 円 | 270 | 270 | 270 |
| | | | 幼稚園・小学校 | 円 | 270 | 270 | 270 |
| | | | 中学校 | 円 | 305 | 305 | 305 |
| | | | 給食センター | 円 | 325 | 325 | 325 |
| | 給 | | 弁当の日 | 回 | 0 | 0 | 0 |
| | 給 | | 給食献立コンクール(応募者数) | 人 | 中止 | 145 | 147 |
| | 給 | | リクエスト給食 | 食 | 8 | 6 | 7 |
| | 給 | | 幼稚園・小学生の給食センター見学受入れ | 回 | 0 | 0 | 0 |
| | 給 | | 地産地消の推進 | % | 67.8 | 52.3 | 58.5 |
| | 給 | | 行事食の推進 | 日 | 10 | 11 | 9 |
| | 給 | | 給食センター施設設備改修 | 千円 | 2,921 | 0 | 869 |
| | 給 | | 食育についての広報(給食だより等) | 回 | 22 | 22 | 22 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | |
|-------|------------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| 事業の評価 | 必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①増加している | <input checked="" type="checkbox"/> ②横ばい | <input type="checkbox"/> ③減少している | <input type="checkbox"/> ④かなり減少 |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①十分寄与している | <input checked="" type="checkbox"/> ②概ね寄与している | <input type="checkbox"/> ③余り寄与していない | <input type="checkbox"/> ④できていない |
| | 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> ②できている | <input type="checkbox"/> ③余りできていない | <input type="checkbox"/> ④できていない |
| 総合評価 | 目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> ②できている | <input type="checkbox"/> ③余りできていない | <input type="checkbox"/> ④できていない |

総合評価 **B**

判定説明及び考察
 リクエスト給食(7品)や行事食(9品)により、子どもたちが食への興味や関心を持って自ら進んで食べようとする気持ちを育むなど、食育の推進に努めた。また物資選定委員会を開催し適切に供給できる給食物資について協議の実施、学校給食衛生管理基準に基づき検便や検食、点検を行い安全安心な給食提供に努めている。
 食材・物価高騰やコスト高の中、臨時交付金を活用し、学校給食費値上げ抑制事業を行った。
 ※リクエスト給食は、2月と3月に鶏肉のねぎソースあえ、きなこ揚げパン等、行事食では、4月進級・入学お祝いいちごジュレ、7月星形ハバーグ・セタデザート、9月玄米みたらしだんこ、12月クリスマスショコラケーキ、2月節分ブリ、3月卒業・卒園お祝いいちご大福など。

| | | | |
|--------|---|---------|---------------------|
| 事業の方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 評価委員会意見 | 教育委員会評価 のとおりと認める |
|--------|---|---------|---------------------|

令和6年度 事業点検・評価シート

| | | | |
|-----------------|--------------------|-----------------|----------|
| 事務事業名 (基本施策) | (3) スポーツ活動の活性化 | シート番号 | 12 |
| | | SDGs目標番号 | 3, 4, 11 |
| 第3期計画 基本目標 | 3 健全な体の育成と体力づくりの推進 | 地教行法21条 中項番号 | 9, 13 |

| | | | | | | |
|-------|---|--|-------|-------|--------|--------|
| 事業の目的 | 町民それぞれが年齢、趣味、体力に応じた生涯スポーツ活動を行うことができる環境づくりを目的とする。 | | | | | |
| 事業内容 | スポーツ教室の開催、スポーツ団体への支援、多世代参加型スポーツ活動の推進、ニュースポーツの普及、各種競技大会の支援、健康増進のためのスポーツレクリエーションの推進、施設の計画的な改修、指導者・ボランティアの育成 | | | | | |
| 事業の対象 | 全町民 | | | | | |
| 事業コスト | 区 分 | | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 | |
| | 事業費 | | (千円) | 9,354 | 39,782 | 18,420 |
| | 内一般財源 | | (千円) | 9,354 | 31,782 | 15,536 |

| 事業実績・成果 | 担 | 再 | 名 称 | 単 位 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
|---------|---|---|------------------|-------|----------|----------|----------|
| | 当 | 掲 | | | | | |
| | 社 | | 水泳教室 | 人/回 | 4/1 | 113/5 | 61/2 |
| | 社 | | スポーツ祭(のべ人数) | 人/回 | 260/1 | 184/1 | 230/1 |
| | 社 | ※ | 松茂町少年駅伝大会(出場選手数) | 人/回 | 中止 | 34/1 | 29/1 |
| | 社 | | スポーツ協会 | 千円 | 1,410 | 1,265 | 1,365 |
| | | | 加入状況 | 人/部 | 320/10 | 303/10 | 289/10 |
| | 社 | | スポーツクラブ | 千円 | 195 | 195 | 195 |
| | | | 加入状況 | 人/部 | 83/5 | 80/5 | 77/5 |
| | 社 | | スポーツ少年団 | 千円 | 324 | 324 | 324 |
| | | | 加入状況(団員/指導者/クラブ) | 人/人/部 | 161/38/9 | 166/42/9 | 170/42/9 |
| | 社 | | スポーツクラブチャレンジ大会 | 人/回 | 103/1 | 89/1 | 89/1 |
| | 社 | | スポーツ体験DAY | 人/回 | 49/1 | 30/1 | 30/1 |
| | 社 | | 歩け歩け大会 | 人/回 | 83/1 | 83/1 | 68/1 |
| | 社 | | 体育館整備費 | 千円 | 5,116 | 0 | 7,937 |
| | 社 | | 公園体育施設整備費 | 千円 | 488 | 34,007 | 1,980 |
| | 社 | | 体育備品購入 | 千円 | 30 | 1,947 | 3,961 |
| | 社 | | 社会体育全国大会等出場補助 | 千円/件 | 575 | 600/1 | 1,585/4 |
| | 社 | | 体育優秀選手表彰 | 人 | 60 | 77 | 53 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | |
|-------|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| 事業の評価 | 必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> A増加している | <input type="checkbox"/> B横ばい | <input type="checkbox"/> C減少している | <input type="checkbox"/> Dかなり減少 |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> A十分寄与している | <input checked="" type="checkbox"/> B概ね寄与している | <input type="checkbox"/> C余り寄与していない | <input type="checkbox"/> Dできていない |
| | 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> A十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> Bできている | <input type="checkbox"/> C余りできていない | <input type="checkbox"/> Dできていない |
| 総合評価 | 目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> A十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> Bできている | <input type="checkbox"/> C余りできていない | <input type="checkbox"/> Dできていない |

| | |
|------|----------|
| 総合評価 | B |
|------|----------|

| | |
|----------|--|
| 判定説明及び考察 | <p>スポーツ教室やイベントは、参加者が横ばいではあるが継続して実施できた。「スポーツ祭」はマツシゲートで実施し参加者も増えつつある。今後も、指定管理者と連携し、利用者を増加させ、町民の体力向上、健康増進を図る。</p> <p>施設整備の面では、体育館を中心に整備した。また、老朽化による計画的な修繕が必要となっているので、指定管理者と協議しながら進めていく。</p> |
|----------|--|

| | | | |
|--------|---|---------|---------------------|
| 事業の方向性 | <input checked="" type="checkbox"/> さらに重点化する <input type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 評価委員会意見 | 教育委員会評価 のとおりと認める |
|--------|---|---------|---------------------|

令和6年度 事業点検・評価シート

| | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|--------------------------------|
| 事務事業名 (基本施策) | (2) 環境教育の充実 | シート番号 | 14 |
| | | SDGs目標番号 | 4, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15 |
| 第3期計画 基本目標 | 4 ころ豊かな人間性の育成 | 地教行法21条 中項番号 | 5, 19 |

| | | | | |
|-------|---|-------|-------|-------|
| 事業の目的 | すべての町民が環境に対して高い意識、関心を持てるよう、環境教育の推進を図る。 | | | |
| 事業内容 | 環境教育の推進、「新 学校版ISO」への移行、環境教育における地域の連携、県の環境教育との連携強化 | | | |
| 事業の対象 | 全町民 | | | |
| 事業コスト | 区 分 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
| | 事業費 (千円) | 131 | 163 | 155 |
| | 内一般財源 (千円) | 131 | 163 | 155 |

| 事業実績・成果 | 担当 | 再掲 | 名 称 | 単 位 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
|---------|----|----|-------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 社 | | 子ども自然探検隊 野鳥観察 | 人/回 | 18/1 | 7/1 |
| | 社 | | 海辺の生き物 | 人/回 | 34/1 | 中止 | 中止 |
| | 社 | | 水路の生き物 (R2小川の生き物) | 人/回 | 54/1 | 中止 | 中止 |
| | 社 | | 冬の野草と七草がゆ体験 | 人/回 | 12/1 | 中止 | 13/1 |
| | 社 | | 天文教室 | 人/回 | 31/1 | 46/2 | 50/2 |
| | 図 | | 雑誌リサイクル | 冊/人/日 | 1,131/273/48 | 1,000/281/48 | 1,064/264/49 |
| | 学 | | 県等他機関との連携 清掃活動 | 校 | 3 | 4 | 4 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | |
|-------|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| 事業の評価 | 必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> A増加している | <input type="checkbox"/> B横ばい | <input type="checkbox"/> C減少している | <input type="checkbox"/> Dかなり減少 |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> A十分寄与している | <input checked="" type="checkbox"/> B概ね寄与している | <input type="checkbox"/> C余り寄与していない | <input type="checkbox"/> Dできていない |
| | 経済・効率性(事務効率化・コスト削減しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> A十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> Bできている | <input type="checkbox"/> C余りできていない | <input type="checkbox"/> Dできていない |
| 事業の評価 | 目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> A十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> Bできている | <input type="checkbox"/> C余りできていない | <input type="checkbox"/> Dできていない |

| | |
|------|---|
| 総合評価 | B |
|------|---|

| | |
|----------|---|
| 判定説明及び考察 | <p>子ども自然探検隊では、天候不良や猛暑があり、子ども達の安全と健康を考慮した結果、やむを得ず中止とした教室があった。また「天文教室」は永年の活動が評価され、指導者2名が「環境大臣賞」を受賞した。自然と触れあう機会として高いニーズがあるので、開催日を工夫して継続していく。</p> <p>図書館では、保存年限が過ぎた廃棄雑誌等を利用者に無償提供しており、継続していく。</p> |
|----------|---|

| | | | |
|--------|---|---------|---------------------|
| 事業の方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 評価委員会意見 | 教育委員会評価 のとおりと認める |
|--------|---|---------|---------------------|

令和6年度 事業点検・評価シート

| | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|
| 事務事業名 (基本施策) | (3) 生涯学習活動の充実 | シート番号 | 15 |
| | | SDGs目標番号 | 3, 4, 8, 10, 11 |
| 第3期計画 基本目標 | 4 ころ豊かな人間性の育成 | 地教行法21条 中項番号 | 5, 19 |

| | | | | |
|-------|---|--------|--------|--------|
| 事業の目的 | 町民が心豊かに生きがいのある充実した生活を営み、活力に満ちた地域社会を形成するため、だれもが学べる学習環境の整備を図り、自発的な学習活動への支援に努める。 | | | |
| 事業内容 | 社会教育事業の充実、情報発信の充実、拠点施設の機能充実、文化・芸術活動の推進、松茂町子どもの読書活動推進計画(第3次)の推進 | | | |
| 事業の対象 | 全町民 | | | |
| 事業コスト | 区 分 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
| | 事業費 (千円) | 10,196 | 13,027 | 11,307 |
| | 内一般財源 (千円) | 10,196 | 13,027 | 11,307 |

| 事業実績・成果 | 担再 | 名 称 | 単位 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 | |
|---------|----|---------------|------------|-------|-------------|-------------|-------------|
| | 当掲 | | | | | | |
| | 社 | 生涯学習講座【通年】 | 英会話・趣味・生活 | 人/回 | 1,633/125 | 1756/126 | 1,528/124 |
| | 図 | 図書館講座【通年】 | 大学連携講座 | 人/回 | 50/4 | 78/5 | 71/4 |
| | 図 | 図書館講座【単発】 | 教養等 | 人/回 | 46/5 | 85/5 | 87/5 |
| | 歴 | 資料館講座 | 古文書 | 人/回 | 89/37 | 80/20 | 75/20 |
| | 図 | 読書振興行事 | 原画展 | 日/回 | 30/1 | 30/1 | 0 |
| | 図 | 図書館 | 入館者数 | 人 | 74,028 | 75,993 | 73,782 |
| | 図 | | 登録者数(個人累計) | 人 | 12709 | 12,898 | 13,104 |
| | 図 | | 個人貸出数 | 冊 | 83868 | 82,809 | 77,164 |
| | 歴 | 歴史民俗資料館 | 入館者数 | 人 | 10,197 | 10,664 | 9,249 |
| | 図 | 図書館広報活動 | 館外向・新刊案内 | 回 | 63 | 59 | 59 |
| | 図 | 館報「ふみよむひろば」発行 | | 冊/回 | 1,400/1 | 1,400/1 | 1,300/1 |
| | 図※ | ブックスタート事業 | | 人 | 129 | 102 | 75 |
| | 社 | 総合会館整備費 | | 千円 | 275 | 3,329 | 179 |
| | 歴 | 資料館施設整備費 | | 千円 | 1,095 | 917 | 1,811 |
| | 図 | 図書館施設整備費 | | 千円 | 900 | 798 | 1,313 |
| | 図 | 図書館購入資料 | 図書 | 千円/冊 | 5,440/2,994 | 5,517/3,427 | 5,518/3,069 |
| | | | 視聴覚資料 | 千円/点 | 538/64 | 477/57 | 481/54 |
| | | | 逐次刊行物 | 千円/冊 | 1,152/1,671 | 1,187/1,611 | 1,257/1,625 |
| | 図 | 図書館所蔵資料 | 図書 | 冊 | 141,335 | 144,099 | 146,304 |
| | | | 視聴覚資料 | 点 | 2,335 | 2,387 | 2,437 |
| | 図※ | 子どもの読書推進連絡会議 | | 回 | 1(書面開催) | 1 | 1 |

| | | | | |
|-------|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| 事業の評価 | 必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> A増加している | <input type="checkbox"/> B横ばい | <input type="checkbox"/> C減少している | <input type="checkbox"/> Dかなり減少 |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> A十分寄与している | <input checked="" type="checkbox"/> B概ね寄与している | <input type="checkbox"/> C余り寄与していない | <input type="checkbox"/> Dできていない |
| | 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> A十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> Bできている | <input type="checkbox"/> C余りできていない | <input type="checkbox"/> Dできていない |
| 総合評価 | 目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> A十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> Bできている | <input type="checkbox"/> C余りできていない | <input type="checkbox"/> Dできていない |

| | | | |
|--------------|--|---------|---------------------|
| 総合評価 | B | | |
| 判定説明 及び考察 | 総合会館において生涯学習講座を開催し、施設維持のため軽微な修繕を行った。生涯学習講座の受講生数は横ばいであるが、今後もニーズのある新規講座の検討に努め、内容を充実させていく。図書館では、新刊案内やテーマに沿った本紹介コーナーを設ける事で利用者の興味を引くような取り組みを行っている。今後はそれら取り組み等について積極的な広報を行い利用者の増加に繋げていきたい。図書館・資料館ともに来館者数増に向けて、人に勧めたくなる魅力ある場所づくりの工夫を図る。 | | |
| 事業の方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 評価委員会意見 | 教育委員会評価 のとおりと認める |

令和6年度 事業点検・評価シート

| | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|--------------|
| 事務事業名 (基本施策) | (4) 生涯学習団体の育成 | シート番号 | 16 |
| | | SDGs目標番号 | 4, 9, 10, 11 |
| 第3期計画 基本目標 | 4 こころ豊かな人間性の育成 | 地教行法21条 中項番号 | 12, 13 |

| | | | | | |
|-------|--|------|-------|-------|-------|
| 事業の目的 | 生涯学習団体の自主的な活動を支援することを目的とする。 | | | | |
| 事業内容 | 指導者・リーダーの育成・確保、活力とやすらぎのあるまちづくりの推進、大学との連携強化、人権教育体制の充実 | | | | |
| 事業の対象 | 町内生涯学習団体 | | | | |
| 事業コスト | 区 分 | | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
| | 事業費 | (千円) | 1,014 | 1,786 | 971 |
| | 内一般財源 | (千円) | 1,014 | 1,786 | 971 |

| 事業実績・成果 | 担再 | 掲 | 名 称 | 単 位 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 | |
|---------|----|---|-----------|------|-------|--------|--------|--------|
| | 社 | | 文化協会 | 補助金 | 千円 | 300 | 1,000 | 400 |
| | 社 | | | 加入状況 | 人/団体 | 268/33 | 247/31 | 242/29 |
| | 社 | | 花づくり会 | 補助金 | 千円 | 270 | 270 | 105 |
| | 社 | | | 加入状況 | 人 | 18 | 17 | 16 |
| | 社 | | 子ども会連合会 | 補助金 | 千円 | 300 | 300 | 250 |
| | 社 | | | 加入状況 | 人/団体 | 98/7 | 108/6 | 41/4 |
| | 歴 | | ふれあい座 | 補助金 | 千円 | 144 | 144 | 144 |
| | 歴 | | | 加入状況 | 人 | 9 | 10 | 9 |
| | 歴 | | 二上がり音頭保存会 | 補助金 | 千円 | 0 | 72 | 72 |
| | 歴 | | | 加入状況 | 人 | 37 | 30 | 29 |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|----------------------------------|
| 事業の 評価 | 必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①増加している | <input type="checkbox"/> ②横ばい | <input checked="" type="checkbox"/> ③減少している | <input type="checkbox"/> ④かなり減少 |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①十分寄与している | <input checked="" type="checkbox"/> ②概ね寄与している | <input type="checkbox"/> ③余り寄与していない | <input type="checkbox"/> ④できていない |
| | 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> ②できている | <input type="checkbox"/> ③余りできていない | <input type="checkbox"/> ④できていない |
| 目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。) | | | | |
| <input type="checkbox"/> ①十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> ②できている | <input type="checkbox"/> ③余りできていない | <input type="checkbox"/> ④できていない | |

| | |
|------|----------|
| 総合評価 | B |
|------|----------|

| | |
|--------------|--|
| 判定説明 及び考察 | 文化協会において会員の減少、子ども会も活動を停止した会もあり減少傾向にある。高齢化が進む団体が多く、会員数の新規獲得による維持に一層の努力が必要である。 二上がり音頭保存会に関しては、地域と共に伝統文化の継承として長期的な支援を継続する。 |
|--------------|--|

| | | | |
|--------|---|---------|---------------------|
| 事業の方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 評価委員会意見 | 教育委員会評価 のとおりと認める |
|--------|---|---------|---------------------|

令和6年度 事業点検・評価シート

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------|----------|---------|----------|
| 事務事業名 (基本施策) | (1) 家庭・地域・学校・教育委員会の連携 | シート番号 | 18 | | | | | |
| | | SDGs目標番号 | 3, 4, 17 | | | | | |
| 第3期計画 基本目標 | 5 松茂町を愛するこころの育成 | 地教行法21条 中項番号 | 2, 7, 9, 12, 18 | | | | | |
| 事業の目的 | 家庭・地域・学校・教育委員会が連携を密にすることにより、子どもを含めた全町民が地元への愛着や誇りを持ち、地域の発展に寄与するよう、地域ぐるみの活動を推進する。 | | | | | | | |
| 事業内容 | 施設開放の推進、学校支援地域本部の機能強化、家庭教育の充実、「早寝早起き朝ごはん運動」の推進、PTAとの連携・協働の推進、郷土に誇りを感じる教育の推進、社会教育施設と学校教育施設との連携の充実、不審者対策の推進、子ども体験活動の充実と、放課後子ども教室の開設 | | | | | | | |
| 事業の対象 | 全町民 | | | | | | | |
| 事業コスト | 区 分 | | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 | | | |
| | 事業費 (千円) | | 2,662 | 2,573 | 2,747 | | | |
| | 内一般財源 (千円) | | 2,648 | 2,260 | 2,633 | | | |
| 事業実績・成果 | 担当 | 再掲 | 名称 | 単位 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 | |
| | 社 | | | | | | | 学校施設開放 |
| | | | | グラウンド | 施設 | 4 | 4 | 4 |
| | 社 | | | コミュニティスクール(学校運営協議会) | 人/回 | 47/2 | 45/2 | 48/2 |
| | 社 | | | 学校地域教育推進協議会 | 人/回 | 42/2 | 46/2 | - |
| | 社 | | | 人材バンク登録者数 | 人/団体 | 124/25 | 68/24 | 73/24 |
| | 社 | | | 学校支援ボランティア登録者数 | 人 | 85 | 82 | 78 |
| | 図 | | | 図書館業務支援ボランティア登録者数 | 人 | 47 | 47 | 44 |
| | 歴 | | | 資料館業務支援ボランティア登録者数 | 人 | - | - | - |
| | 給 | ※ | | 学校食育推進委員会 | 回 | 0 | 1 | 2 |
| | 社 | | | 青少年健全育成啓発チラシ | 回 | 3 | 2 | 2 |
| | 社 | | | 家庭教育学級 | 人/回 | 中止 | 中止 | 66/1 |
| | 社 | | | 花の苗の無料配布 | 人/回 | 685/2 | 496/2 | 398/2 |
| | 社 | | | PTA連絡協議会補助金 | 千円 | 115 | 115 | 115 |
| | 社 | ※ | | 子ども自然探検隊 | 人/回 | 149/5 | 53/3 | 63/3 |
| | 社 | ※ | | 子どもカルチャー教室 | 人/回 | 288/46 | 268/54 | 252/45 |
| | 社 | ※ | | 親子ものづくり教室 | 人/回 | 187/9 | 196/10 | 191/10 |
| | 図 | ※ | | 子どもの読書推進連絡会議 | 人/回 | 1(書面開催) | 13/1 | 13/1 |
| | 図 | | | 図書館連携型展示・作品展等 | 回 | 6 | 6 | 2 |
| | 図 | | | 図書館学校等団体貸出冊数 | 冊/団体 | 2,101/20 | 3730/31 | 2,772/24 |
| | 歴 | | | 小・中学校総合学習支援 人形浄瑠璃出前公演 | 回 | - | - | - |
| | | | | 藍染め体験 | 人/校 | 50/1 | 136/3 | 133/3 |
| | | | | 社会科見学 | 回 | 町内3 | 町内3 | 町内/4 |
| | | | | 出前授業 | 回 | 1 | 2 | 1 |
| | 幼 | | | 幼稚園地域連携事業 幼稚園見学会等 | 人/日 | 50/3 | 47/3 | 292/4 |
| | 学 | | | 下校時安全パトロール員 | 時間 | 483 | 530 | 522 |
| 学 | | | スクールガードリーダー指導 | 回 | 各小学校6回 | 各小学校6回 | 0 | |
| 事業の評価 | 必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①増加している | <input checked="" type="checkbox"/> ②横ばい | <input type="checkbox"/> ③減少している | <input type="checkbox"/> ④かなり減少 | | | | |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①十分寄与している | <input checked="" type="checkbox"/> ②概ね寄与している | <input type="checkbox"/> ③余り寄与していない | <input type="checkbox"/> ④できていない | | | | |
| | 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> ②できている | <input type="checkbox"/> ③余りできていない | <input type="checkbox"/> ④できていない | | | | |
| 目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。) | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> ①十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> ②できている | <input type="checkbox"/> ③余りできていない | <input type="checkbox"/> ④できていない | | | | | |
| 総合評価 | B | | | | | | | |
| 判定説明 及び考察 | コミュニティ・スクール(学校運営協議会)においては、学校と地域が連携して子ども達を育てるための活動を行っており、学校地域教育推進協議会を統合することで活動が一体化し、さらなる充実を目指している。図書館では現在、学校等への団体貸出の利用については松茂小学校のみとなっている。今後はその他の学校についても連携を図れるよう積極的に周知を行い図書館の利用促進に努めていきたい。 | | | | | | | |
| 事業の方向性 | <input checked="" type="checkbox"/> さらに重点化する <input type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | | 評価委員会意見 | | 教育委員会評価 のとおりと認める | | | |

令和6年度 事業点検・評価シート

| | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|--------|
| 事務事業名 (基本施策) | (2) 文化・芸術活動の推進 | シート番号 | 19 |
| | | SDGs目標番号 | 4 |
| 第3期計画 基本目標 | 5 松茂町を愛するこころの育成 | 地教行法21条 中項番号 | 12, 18 |

| | | | | | | |
|-------|---|--|-------|-------|-------|-------|
| 事業の目的 | 個性あふれる文化の創造に向け、住民主体の芸術・文化活動を推進する。 | | | | | |
| 事業内容 | 文化団体の支援、活動の場の提供、文芸活動の推進、発表の場の提供、学校における文化・芸術活動の推進、学校の部活動の活性化、文化・芸術に関わる講座・教室の充実 | | | | | |
| 事業の対象 | 全町民 | | | | | |
| 事業コスト | 区 分 | | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 | |
| | 事業費 | | (千円) | 1,827 | 3,797 | 1,896 |
| | 内一般財源 | | (千円) | 1,317 | 3,184 | 1,361 |

| 事業実績・成果 | 担当 | 再掲 | 名 称 | 単 位 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
|---------|----|----|--------------------|----------|---------|---------|---------|
| | | 社 | ※ | 文化協会 補助金 | 千円 | 300 | 1,000 |
| | | | 加入状況 | 人/団体 | 268/33 | 247/31 | 242/29 |
| | 社 | | 社会教育施設貸出 総合会館 | 件 | 754 | 857 | 859 |
| | 歴 | | 資料館 | 件 | 149 | 435 | 406 |
| | 社 | | 文化活動に係る全国大会等出場補助 | 件 | 0 | 0 | 0 |
| | 社 | | 松茂町文化祭 作品出展者数 | 人/団体 | 中止 | 127/15 | 193/32 |
| | 社 | | 芸能出演者数 | 人/団体 | 中止 | 37/7 | 55/8 |
| | 社 | | 小・中連合音楽会(観覧者数) | 人 | 中止 | 150 | 150 |
| | 社 | ※ | 子どもカルチャー教室 茶道 | 人/回 | 78/14 | 53/18 | 44/9 |
| | | | 華道 | 人/回 | 45/8 | 50/9 | 54/9 |
| | | | 百人一首 | 人/回 | 51/8 | 55/9 | 42/9 |
| | 歴 | | まつしげ人形劇フェスティバル | 人/日 | 410/9 | 646/9 | 451/8 |
| | 歴 | | 藍染め体験(一般・町内外) | 人/回 | 155/15 | 544/98 | 207/50 |
| | 歴 | | 藍染め体験(わくわく藍染め体験) | 人/日 | 41/2 | 34/3 | 33/7 |
| | 歴 | | 藍染め教室 | 人/回 | - | - | - |
| | 歴 | | 陶芸教室・絵付け体験(一般・子ども) | 人/回 | 88/29 | 234/21 | 153/21 |
| | 社 | | 広報活動(文化協会) | 回 | 0 | 0 | 0 |
| | 函 | ※ | 館報「ふみよむひろば」発行 | 冊/回 | 1,400/1 | 1,400/1 | 1,300/1 |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| 事業の 評価 | 必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ①増加している | <input type="checkbox"/> ②横ばい | <input type="checkbox"/> ③減少している | <input type="checkbox"/> ④かなり減少 |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ①十分寄与している | <input type="checkbox"/> ②概ね寄与している | <input type="checkbox"/> ③余り寄与していない | <input type="checkbox"/> ④できていない |
| | 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> ②できている | <input type="checkbox"/> ③余りできていない | <input type="checkbox"/> ④できていない |
| 目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。) | | | | |
| <input type="checkbox"/> ①十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> ②できている | <input type="checkbox"/> ③余りできていない | <input type="checkbox"/> ④できていない | |

| | |
|------|----------|
| 総合評価 | B |
|------|----------|

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| 判定説明 及び考察 | 文化祭が継続して実施できるが、会員不足、会員の高齢化等は大きな課題のままである。今後の会員数増加に努める。子どもカルチャー教室については、長年の継続が実を結び、毎年子どもたちの参加も多く、定着して実施ができています。資料館としては、館の魅力や身近な存在であることをSNS等で紹介し、幅広く来館動機に繋がたい。図書館サポーターや図書館ボランティアの登録者数については、高齢化等により減少傾向にある。今後はボランティア養成の講座を企画するなど町民との更なる協働に努めていきたい。 | | |
|--------------|---|--|--|

| | | | |
|--------|---|---------|---------------------|
| 事業の方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 評価委員会意見 | 教育委員会評価 のとおりと認める |
|--------|---|---------|---------------------|

令和6年度 事業点検・評価シート

| | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------|----|
| 事務事業名 (基本施策) | (2) 文化財保護・伝統文化の継承 | シート番号 | 20 |
| | | SDGs目標番号 | 4 |
| 第3期計画 基本目標 | 5 松茂町を愛するこころの育成 | 地教行法21条 中項番号 | 14 |

| | | | | |
|-------|--|-------|-------|-------|
| 事業の目的 | 歴史民俗資料館・人形浄瑠璃芝居資料館を拠点に本町の貴重な文化財や歴史遺産等の調査・保護を図り、地域に根ざした伝統文化の継承・普及を進める | | | |
| 事業内容 | 文化財・伝統文化の保護・継承と埋蔵文化財行政の充実、天然記念物（自然環境）学習の推進 | | | |
| 事業の対象 | 全町民 | | | |
| 事業コスト | 区 分 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
| | 事業費 (千円) | 814 | 3,721 | 3,838 |
| | 内一般財源 (千円) | 814 | 3,721 | 3,838 |

| 事業実績・成果 | 担当 | 再掲 | 名 称 | 単位 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
|---------|----|----|-----------------------|---------------|--------|--------|-------|
| | | 歴 | | 寄贈文化財資料（主なもの） | 件 | 1 | 0 |
| | 歴 | | 燻蒸委託業務 | 千円 | - | 2,729 | 2,904 |
| | 歴 | | 収蔵資料の特別利用申請 | 件 | 3 | 2 | 3 |
| | 歴 | | 現代資料（町誌関連）収集 | 件 | 1 | - | 1 |
| | 歴 | | 旧村役人宅寄贈資料整理 | 件 | 1 | 1 | 1 |
| | 歴 | | 学芸員のテーマ研究 | 件 | 3 | 4 | 2 |
| | 歴 | ※ | 資料館入館者数 | 人 | 10,197 | 10,664 | 9,249 |
| | 歴 | | 資料館広報活動 | 回 | 22 | 24 | 24 |
| | 歴 | | 企画展示開催 | 回 | 5 | 6 | 4 |
| | 歴 | | 歴史（郷土史）をテーマにした講演・講座 | 人/回 | 43/1 | 30/1 | 22/1 |
| | 歴 | | 文化財パトロール | 回 | 5 | 5 | 5 |
| | 歴 | ※ | ふれあい座助成（国指定重要無形民俗文化財） | 千円 | 144 | 144 | 144 |
| | 歴 | ※ | 二上り音頭助成（町指定無形民俗文化財） | 千円 | 0 | 72 | 72 |
| | 歴 | | 埋蔵文化財行政事務委託 | 千円 | 670 | 676 | 718 |
| | 歴 | | 無形文化財等（ふれあい座）上演事業 | 人/回 | 181/12 | 194/9 | 211/9 |
| | 幼 | | 阿波踊り教室 | 人 | 0 | 49 | 32 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | |
|-------|------------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| 事業の評価 | 必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①増加している | <input checked="" type="checkbox"/> ②横ばい | <input type="checkbox"/> ③減少している | <input type="checkbox"/> ④かなり減少 |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①十分寄与している | <input checked="" type="checkbox"/> ②概ね寄与している | <input type="checkbox"/> ③余り寄与していない | <input type="checkbox"/> ④できていない |
| | 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> ②できている | <input type="checkbox"/> ③余りできていない | <input type="checkbox"/> ④できていない |
| | 目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ①十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> ②できている | <input type="checkbox"/> ③余りできていない | <input type="checkbox"/> ④できていない |

| | |
|------|----------|
| 総合評価 | B |
|------|----------|

| | |
|----------|--|
| 判定説明及び考察 | 資料館の来館者数の伸びや悩みがみられ、その背景にはコロナ禍後の社会全体の行動様式の変化、情報取得手段の多様化、施設側の情報発信不足などの複合的要因があると考え。今後、来館意欲を高めるためアイデアの創出を図る。 |
|----------|--|

| | | | |
|--------|---|---------|---------------------|
| 事業の方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 評価委員会意見 | 教育委員会評価 のとおりと認める |
|--------|---|---------|---------------------|